



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»
в г. Севастополь

П Р И К А З

от 07 июля 2017 г.

г. Севастополь

№ 38/од

Об установлении особенностей обучения по основной образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, соответствующей международным и национальным требованиям подготовки членов экипажей морских судов

В соответствии со статьей 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 11.2 Устава ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», утвержденного распоряжением Роморречфлота от 23.07.2014 № КС-283р

п р и к а з ы в а ю :

1. Установить особенности обучения по основной образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, соответствующей международным и национальным требованиям подготовки членов экипажей морских судов (далее – особенности обучения) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Данилову Е.Б., Владецкому Д.О., Сорокиной И.В., Савчуку А.А. организовать планирование и проведение мероприятий, направленных на реализацию настоящего приказа, в части касающейся.

3. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

4. Приказ довести до всех сотрудников в части касающейся.

5. Приказ и требование статьи 11.2 Устава ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» довести под роспись:

- до абитуриентов и их родителей (законных представителей) до зачисления на обучение в Филиал;

- до курсантов, зачисленных на обучение на второй и последующие курсы до начала учебного года.

Директор

Ю.П. Корнилов

Особенности обучения по основной образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, соответствующей международным и национальным требованиям подготовки членов экипажей морских судов

1. Особенности по организации и осуществлению подготовки специалистов плавсостава по эксплуатации транспортных средств, в части теоретической и тренажерной подготовки

1. Теоретическое обучение должно проводиться в соответствии с действующими ФГОС, с учетом обязательных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников образовательных организаций, осуществляющих подготовку в соответствии с Международной конвенцией по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 78 года с поправками (далее – МК ПДМНВ), которые должны быть отражены в действующих рабочих учебных планах и примерных основных образовательных программах.

2. С целью повышения качества учебного процесса должны быть предусмотрены часы обязательной самоподготовки под руководством преподавателей по специальным дисциплинам для курсантов I – III курсов.

3. Принимая во внимание, что срок действия диплома выдаваемого выпускнику образовательной организации устанавливается не более пяти лет, с даты окончания действия любого свидетельств о прохождении тренажерной или иной подготовки, проведение комплекса тренажерной подготовки по соответствующей специальности осуществляется в последнем семестре выпускного курса, а также в соответствии с требованиями Главы VI Конвенции ПДНВ перед первой плавательной практикой.

4. Методическая деятельность обеспечения учебного процесса в области теоретической и тренажерной подготовки должна быть направлена на изучение английского языка путем преподавания спецдисциплин на английском языке.

5. Выполнение условий прохождения практики по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев может осуществляться в графике учебного процесса.

6. Обязательное привлечение учащихся к выполнению регламента (распорядка) дня учебного заведения, включающего практическое освоение и привитие навыков несения дежурной службы, выработке лидерских качеств, межкультурной коммуникации и слаженности интернациональных экипажей в иноязычной среде.

2. Требования, предъявляемые к учебно–тренажерной базе, используемой для подготовки плавсостава

Специальность «Судовождение»

п/п	Разделы учебной программы в соответствии с рабочим учебным планом	Компетентность согласно требованиям ПДМНВ	Эксплуатационные требования к тренажерам	Состав и назначение оборудования в период практики на судах	Примечание
	Эксплуатационное использование ЭКНИС	Использование ЭКНИС для безопасности судовождения (Табл. А–II/1) Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Табл. А–II/1)	Тренажерный класс ЭКНИС – класс с практической демонстрацией работы консолей ЭКНИС, где каждый курсант одиночно или в группе не более чем из двух человек занимается на рабочем месте с установленным ПО ЭКНИС; все автоматизированные рабочие места (АРМ) должны быть подключены к общей локальной вычислительной сети, связанной с рабочим местом преподавателя. Каждое АРМ должно быть интегрировано с навигационным симулятором, позволяющим каждому рабочему месту иметь высокую точность воспроизведения маневренных характеристик судна, навигационных данных с технических средств судовождения, включая АПИ СНС, авторулевого, АИС, РЛС и САРП, а также визуальную картину обстановки. Оборудование тренажера ЭКНИС, кроме выполнения всех применимых эксплуатационных	Суда оборудованные ЭКНИС	

			<p>требований, изложенных в ПДМНВ, должно быть способным имитировать навигационное оборудование и органы управления на мостике, которые отвечают всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым ИМО, и включать средства выработки глубин и создавать в реальном времени рабочую окружающую среду, включая управление судовождением, приборами связи и оборудованием, соответствующими задачам судовождения и несения вахты, подлежащим выполнению, а также подлежащим оценке навыкам маневрирования; и реалистично имитировать характеристики "своего судна", также как и воздействие погодных условий, постоянных и приливо-отливных течений.</p> <p>Каждое автоматизированное рабочее место должно состоять минимум из двух ПК и трех мониторов, которые реализуют следующие функционалы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Канал визуализации, управление и контроль за движением судна;2. ЭКНИС с трекболом (мышкой) и клавиатурой;3. РЛС и САРП с трекболом (мышкой) и клавиатурой. <p>Также каждый мостик должен быть оборудован местом для прокладки курса на бумажных МНК и УКВ радиостанцией. Поощряется использование отдельно стоящих консолей ЭКНИС различных производителей для ознакомительных целей. Курсантам будет полезно приобретать навыки работы с различными ЭКНИС, выполненными в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии со Стандартами и особое внимание обращать на структурное меню и дополнительные опции систем различных ЭКНИС. Однако, достижение компетенции в безопасности мореплавания с использованием ЭКНИС должно достигаться продолжительной и исчерпывающей практикой работы с конкретной моделью ЭКНИС.</p> <p>Материалы – проектор, подключенный к компьютеру и устройству для чтения документов, программа курса компьютерного обучения и презентации с компьютера, печатные копии материалов и руководства пользователя ЭКНИС.</p> <p>Программное обеспечение – интегрированный навигационный симулятор, установленный в тренажерном классе ЭКНИС, как описано выше, должен включать типовое утвержденное ПО ЭКНИС.</p>		
Оператор ГМССБ ограниченного района плавания	Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (Таблица А-IV/2) Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных	и с	<p>Оборудование кабинетов ГМССБ должно включать в себя доску, проектор, индивидуальные автоматизированные рабочие места обучающихся, реальное оборудование ГМССБ и макеты. При использовании аудио-визуальных материалов, таких как видео, слайдов, аудиозаписей и т.д., должно быть соответствующее оборудование для их воспроизведения.</p> <p>Для практического обучения, необходимо адекватное рабочее пространство и отдельные автоматизированные рабочие места (АРМ) для каждой учебной группы (от 4 до 8 курсантов).</p> <p>Для двух таких групп, работающих параллельно, необходимо иметь следующее оборудование:</p>	Суда, оборудованные стойкой ГМССБ	

		<p>ситуациях (Таблица А-IV/2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один или два полностью работающих УКВ приемо-передатчика для радиотелефонной связи с DSC, включая приемник DSC на канале 70. 2. По крайней мере, один макет спутникового АРБ (406 МГц или 1,6 ГГц) с гидростатическим механизмом освобождения; 3. Один приемник NAVTEX; 4. Один EGC приемник; 5. Один макет SART; 6. Панель подачи сигнала бедствия для пассажирских судов (макет, чтобы избежать нежелательных ложных срабатываний), подключенная к VHF-DSC, MF-DSC и Inmarsat-C; 7. Одна двусторонняя УКВ радиостанция (портативная); 8. Одно портативное устройство двусторонней связи на диапазоне 121,5 и 123,1 МГц (макет); 9. Один персональный компьютер или эмулятор оборудования ГМССБ для каждого обучающего, способный моделировать работу Inmarsat B/F, Inmarsat-C, DSC и NBDP, по мере необходимости. <p>Одна батарея преобразователь питания, подключенный как резервный источник энергии (не обязательно находится в рабочей области) или обычный резервный источник энергии (радио батарее).</p> <p>Примечание: Реальное оборудование ГМСББ должно быть установлено таким образом, чтобы оно соответствовало требованиям установки на борту судов.</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

	<p>Лидерство и организация командной работы</p>	<p>Несение безопасной навигационной вахты (Табл. А–II/1) Применение навыков лидерства и работы в команде (Табл. А–II/1)</p>	<p>Для обучения данной дисциплине необходим тренажерный комплекс управления судном с полностью оборудованным навигационным мостиком, в том числе приборами, показывающими курс, скорость, угол перекладки руля, скорость поворота, обороты двигателя и относительное направление и скорость ветра. Маневренные характеристики математической модели судна используемой в тренажере должны соответствовать маневренным характеристикам реального судна. Эти модели должны создавать реалистичные ответы на использование двигателя и руля в различных условиях. Особое внимание должно быть обращено управлению судна на малых скоростях. Тренажер должен иметь систему визуализации района плавания, включая отображение берегов, судов и других объектов. Тренажер должен создавать реалистичные сигналы РЛС, эхолота и приемника СНС. Маневренные элементы судна, должны отображаться в изложенной в резолюции Ассамблеи ИМО А.601 (15). Мостик и рабочее место инструктора должны быть оборудованы УКВ радиостанциями для связи с лоцманской станцией, СУДС, портовыми службами и другими судами во время учений. Инструктор будет выступать в качестве радиостанции, отвечающей или запрашивающей суда. Кроме того, должен быть внутренний телефон, для связи с машинным помещением, также подключенный к инструктору. Средства воспроизводства звуковых сигналов, требуемых МППСС-72. Рядом с тренажером должна быть аудитория с</p>	<p>-</p>	
--	---	---	---	----------	--

			<p>проектором и доской, для проведения инструктажей и разбора результатов упражнения. Предпочтительно, чтобы каждый обучаемый имел персональный компьютер, снабженный СВТ программами.</p>		
	<p>Радиолокационная прокладка. Использование САРП</p>	<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (Табл. А–II/1)</p>	<p>Для обучения данной дисциплины необходим компьютерный тренажер на 8 рабочих мест удовлетворяющий конкретным целям оценки ситуации сближения судов; По своим эксплуатационным характеристикам тренажер должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить эксплуатационные возможности судового оборудования на уровне физической реальности, соответствующей целям оценки, включая возможности, ограничения и вероятные ошибки такого оборудования; – обладать достаточным поведенческим реализмом, чтобы позволять кандидату проявить навыки, соответствующие целям оценки; – обеспечивать взаимосвязь, с помощью которой кандидат может взаимодействовать с оборудованием и воспроизводимой окружающей средой; – обеспечивать контролируруемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить большое разнообразие условий, включая аварии, опасные или необычные ситуации, относящиеся к целям оценки; и позволяющим экзаменатору контролировать, наблюдать и регистрировать задания, для эффективной оценки работы кандидатов на получение диплома. 		

			<p>Дополнительно тренажерное оборудование должно быть способно воспроизводить эксплуатационные возможности РЛС, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">– работу в режиме стабилизированного относительного движения и в режиме стабилизированного истинного движения относительно воды и грунта;– моделирования погодных условий, приливо-отливных течений, постоянных течений, теневых секторов, ложных отраженных сигналов и других условий распространения радиоволн, воспроизведения береговой черты, навигационного ограждения и транспондеров, используемых при поиске и спасении;– воспроизведения по меньшей мере на двух постах своего судна навигационной обстановки в текущем времени, с возможностью изменения курса и скорости своего судна;– включением параметров, по крайней мере 20 судов-целей и соответствующих средств связи. <p>и эксплуатационные возможности средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП), включая:</p> <ul style="list-style-type: none">– ручной и автоматический захват цели;– отображения информации о прошлом движении цели;– использования зон запрета;– векторного/графического отображения данных во временном масштабе; и– имитации маневра.		
--	--	--	---	--	--

Специальность «Эксплуатация судовых энергетических установок»

п/п	Разделы учебной программы	Компетентность согласно требованиям ПДМНВ	Эксплуатационные требования к тренажерам	Состав и назначение оборудования в период практики на судах	Примечание
	<p>Судовые тепловые двигатели.</p> <p>Судовые котельные паропроизводящие установки.</p> <p>Судовые вспомогательные механизмы и устройства.</p>	<p>Судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	<p>Методы демонстрации компетентности (одобренная подготовка на тренажере, таблица А-III/1 ПДМНВ). Так как цели и задачи тренажерной подготовки должны быть тесно связаны с задачами и практической работой на судне, то тренажер должен быть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способным воспроизводить эксплуатационные возможности соответствующего судового оборудования на уровне реальности; - включать возможные ошибки такого оборудования; - обеспечивать контролируемую эксплуатационную среду способную воспроизводить большое разнообразие условий, включая аварии, опасные и необычные ситуации; - обладать достаточным поведенческим реализмом. <p>Пропускная способность тренажеров должна соответствовать требованиям несения вахты на судах в особых условиях плавания</p>	<p>Малооборотный крейцкопфный двигатель, высокооборотный двигатель в составе дизель-генераторов, вспомогательный котел, грузовые насосы, оборудование подготовки и очистки топлива (сепараторы, фильтры и т.д.), водоопреснительная установка, оборудование судовых систем и вспомогательные механизмы.</p>	

Специальность «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

п/п	Разделы учебной программы	Компетентность согласно требованиям ПДМНВ	Эксплуатационные требования к тренажерам	Состав и назначение оборудования в период практики на судах	Примечание
	<p>Судовые электрические машины.</p> <p>Судовой автоматизированный электропривод.</p> <p>Судовая электроника и силовая преобразовательная техника.</p>	<p>Судовые механические установки на уровне эксплуатации.</p>	<p>Методы демонстрации компетентности (одобренная подготовка на тренажере, таблица А-III/6 ПДМНВ). Так как цели и задачи тренажерной подготовки должны быть тесно связаны с задачами и практической работой на судне, то тренажер должен быть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способным воспроизводить эксплуатационные возможности соответствующего судового оборудования на уровне реальности; - включать возможные ошибки такого оборудования; - обеспечивать контролируемую эксплуатационную среду способную воспроизводить большое разнообразие условий, включая аварии, опасные и необычные ситуации; - обладать достаточным поведенческим реализмом. <p>Пропускная способность тренажеров должна соответствовать требованиям несения вахты на судах в особых условиях плавания</p>	<p>Малооборотный крейцкопфный двигатель, дизель-генераторы, вспомогательный котел, грузовые насосы, оборудование подготовки и очистки топлива (сепараторы, фильтры и т.д.), водоопреснительная установка, оборудование судовых систем и вспомогательные механизмы, навигационное оборудование капитанского мостика, компьютерные сети, система внутрисудовой связи</p>	<p>Наиболее эффективным методом обучения является проведение плавсеместров на учебно-вспомогательных судах</p>

**Комплекс тренажеров по программам подготовки в соответствии с МК ПДМНВ
для всех плавательных специальностей**

п/п	Разделы учебной программы	Компетентность согласно требованиям ПДМНВ	Название тренажера	Состав тренажера
1.	<p>Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков.</p> <p>Борьба с пожаром по расширенной программе</p>	<p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара. (Табл. А-VI/1-2)</p> <p>Борьба с пожаром. (Табл. А-VI/1-2)</p>	<p>Комплекс пожарной безопасности и борьбы с пожаром</p>	<p>а) класс теоретической подготовки, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебными пособиями, комплектом плакатов; - огнетушителями различных типов, в том числе в разрезе с описанием их тактико-технических характеристик; - пеногенераторами и другим судовым оборудованием пожаротушения; - первичными средствами пожаротушения; - теплозащитными и теплоотражающими костюмами; - дыхательными аппаратами, работающими на сжатом воздухе, самоспасателями; - телевидеоаппаратурой; - комплектом учебных видеофильмов. <p>б) тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяющейся конфигурацией переборок, с огневой камерой с имитаторами различных видов возгорания (твердые вещества), обеспечивающий отработку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьбы с пожаром в закрытых помещениях; - борьбы с пожаром на открытой палубе; - борьбы с пожаром в машинном отделении; - борьбы с пожаром в жилых, служебных и грузовых помещениях; <p>в) техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддоны для отработки тушения небольших очагов возгорания твердых веществ; - теплодымокамера – лабиринт в двух горизонтальных

				<p>уровнях, включая имитатор машинного отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен пострадавшего человека (75 кг); - средства УКВ радиосвязи (инструктор-обучаемый); - страховочные пояса и специальное снаряжение пожарного; - автономные дыхательные аппараты; <p>мастерская (компрессорная) для зарядки баллонов дыхательных аппаратов сжатым воздухом.</p>
2.	Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков.	Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков (Раздел А-VI/1)	Комплекс подготовки к борьбе за непотопляемость	<p>а) класс теоретической подготовки, оснащенный стендами и плакатами;</p> <p>б) отсек по отработке заделки пробоин и борьбы с фильтрационной водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заделке рваных пробоин; - по заделке трещин в корпусе судна; - по заделке днищевых пробоин; - по заделке иллюминаторов; - по заделке поврежденных трубопроводов; <p>в) техническое обеспечение:</p> <p>аварийное снабжение (пластыри, маты, струбины, пробки, комплект слесарного инструмента, брусья, доски, клинья, жидкое стекло, песок, цемент и т.д.) в соответствии с нормами Правил квалификации и постройки судов.</p>
3.	Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков. Специалист по спасательным шлюпкам и	Выживание в море в случае оставления судна (Табл. А-VI/1-1) Минимальные требования к компетентности по спасательным шлюпкам,	Комплекс по подготовке к использованию спасательных средств и выживанию на воде	<p>а) класс по подготовке моряков к использованию средств спасения и выживанию на море, к подаче сигналов бедствия и аварийного оповещения, оказанию доврачебной медицинской помощи;</p> <p>б) сбрасываемые надувные плоты (как для отработки «сухой посадки» в плот (класс), так и для отработки практических действий в бассейне;</p> <p>в) шлюпки, позволяющие практически продемонстрировать компетентность по использованию спасательных и скоростных дежурных шлюпок (спуск,</p>

	плотам.	спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Табл. А-VI/2-1)		маневрирование): <ul style="list-style-type: none"> - спасательная шлюпка свободного падения, установленная стационарно на берегу с возможностью отработки практических навыков по посадке, размещению, выполнению команд; - закрытая спасательная шлюпка, танкерного типа с орошением, установленная стационарно на берегу; - закрытая спасательная шлюпка со спускоподъемным механизмом, с возможностью демонстрации спуска, маневрирования с действующим двигателем; - скоростная дежурная шлюпка мягкого типа с подвесным двигателем. в) подъемное устройство, имитирующее подъем потерпевших вертолетным способом, установленное в бассейне; г) бассейн, оборудованный вышками и площадками для отработки посадки в спасательную шлюпку (плот); д) техническое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - гравитационная шлюпбалка; - вертолетная кабина переворачивающегося типа; - устройство для спуска спасательного плота; - манекен упавшего за борт (75 кг); - гидротермокостюмы; устройство для сушки гидротермокостюмов.
4.	Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков. Первая медицинская помощь.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи (Табл. А-VI/1-3)	Класс подготовки по оказанию первой медицинской помощи	а) класс подготовки по оказанию медицинской помощи, оборудованный (обеспеченный): <ul style="list-style-type: none"> - необходимым медицинским имуществом и медикаментами; - плакатами по анатомии и физиологии человека; - тренажерами для внутривенного и внутримышечного введения лекарственных веществ, средствами для введения инфузионных растворов; - тренажерами для обучения методам сердечно-легочно-

		Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах (Табл. А-VI/4-1)		мозговой реанимации; - кислородным аппаратом; - набором медицинских инструментов для проведения осмотра органов человека; - учебными видеофильмами.
--	--	---	--	--

3. Особенности осуществления теоретической, тренажерной и практической подготовки курсантов в части организации плавательной практики

Настоящие особенности организации и осуществления практической подготовки членов экипажей судов (далее – Особенности) в соответствии с международными требованиями обусловлены необходимостью выполнения положений МК ПДМНВ, статьи 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» и других нормативных правовых документов.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Особенности определяют порядок организации и проведения учебной и производственной практики (далее – практика) курсантов (студентов, слушателей) (далее - курсанты), осваивающих основные программы профессионального обучения (ОППО), основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (далее – ОПОП ВПО и СПО) подготовки плавсостава судов в соответствии с международными требованиями, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.2. Практика имеет целью комплексное освоение курсантами всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям плавсостава, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

II. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ И ЕЁ НАПРАВЛЕННОСТЬ

2.1. Практика курсантов включает:

учебную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (для ОППО, ОПОП СПО и ВО)

производственную практику – практику по профилю специальности (для ОПОП СПО и ВО) и преддипломную (для ОПОП ВО).

2.2. Учебная практика направлена на формирование у курсантов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках освоения ОППО, ОПОП СПО и ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, умений и навыков по избранной профессии и специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

2.3. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (для ОПОП СПО и ВО) и преддипломная практика (для ОПОП ВО).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у курсанта общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

2.4. Преддипломная практика (для ОПОП ВО) направлена на углубление курсантом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Организация практики на всех её этапах должна быть направлена на непрерывность и последовательность овладения курсантами навыками, умениями и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.

3.2. Практика в Филиале может быть плавательной и практикой по судоремонту, и проводиться как в составе групп курсантов, так и индивидуально.

При проведении плавательной практики Филиал выдает курсанту Журнал регистрации практической подготовки, разработанный по форме, согласованной с Росморречфлотом.

3.3. Практика проводится в форме:

учебных плаваний на учебных и учебно-производственных судах, производственной деятельности в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях в соответствии с требованиями программы практики;

практических занятий на судах;

участия курсантов в производственной деятельности судов.

3.4. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по ОППО, а также по ОПОП в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Филиалом самостоятельно, на основе примерных программ практики, согласованных с Росморречфлотом.

3.5. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках ОППО и ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.6. Учебная практика курсантов, осваивающих ОПОП СПО и ВО проводится на младших курсах. Задачами учебной практики в рамках освоения ОППО и ОПОП СПО и ВО являются:

ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;

получение курсантами первичных профессиональных умений и навыков;
подготовка курсантов к осознанному изучению профессиональных дисциплин;
привитие курсантам практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих сертификационных документов в объёме выполнения требований МК ПДМНВ.

3.7. Учебная практика проводится:

плавательная групповая и индивидуальная – на учебных, учебно-производственных судах и судах судовладельческих организаций;

практика по судоремонту групповая и индивидуальная – в учебных, учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, на судах, находящихся в эксплуатации, учебно-опытных участках и других вспомогательных объектах Филиала.

3.8. Производственная практика проводится на старших курсах. Задачами производственной практики являются:

закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, на основе изучения процесса конкретной производственной деятельности по избранной профессии непосредственно на рабочем месте;

приобретение навыков организаторской деятельности;

приобретение первоначального практического опыта.

3.9. Производственная практика проводится плавательная групповая и индивидуальная – на учебных и учебно-производственных судах, на судах судовладельческих организаций различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между судовладельческой организацией и Филиалом.

3.10. Выполнение программ учебной практики курсантов, осваивающих ОППО, осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более.

Выполнение программ учебной и производственной практики осуществляется:

- курсантами судоводительской специальности на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды;

- курсантами судомеханической и электромеханической специальностей на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более и валовой вместимостью 500 и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программ практик используются судовые устройства, механизмы и системы, судовое оборудование, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

3.11. Учебные и производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса Филиала на данный учебный год, и организуются на основе договоров между Филиалом и судовладельческими организациями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная и производственные практики проводятся на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами. Общий объём времени на

проведение практик определяется ФГОС и основными программами профессионального обучения. Указанный объём времени может быть увеличен за счёт резерва времени Филиала.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

3.12. Перед учебной и производственной практикой курсант должен иметь:

- сертификаты по начальной подготовке и инструктажу и подготовку по охране судна;
- мореходную книжку;
- удостоверение личности моряка;
- загранпаспорт;
- гражданский паспорт;
- медицинскую книжку, международный медицинский сертификат;
- страховое свидетельство;
- справку об инструктаже по охране труда;
- программу практики, журнал регистрации практической подготовки;
- бланк характеристики – для производственной практики.

3.13. По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана, старший механик или второй механик, старший электромеханик знакомят курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава судна назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

3.14. Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

3.15. Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

3.16. Если ФГОС в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения курсант может получить документ (свидетельство) об уровне квалификации.

3.17. Преддипломная практика является одним из завершающих этапов обучения и проводится после прохождения теоретического курса. Задачами преддипломной практики являются:

овладение первоначальным профессиональным опытом;

проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

сбор материалов для дипломного проекта (работы).

В случаях, если итоговая государственная аттестация не предусматривает выполнение дипломного проекта (работы), проводится стажировка, задачи которой аналогичны задачам преддипломной практики, кроме сбора материалов для дипломного проекта (работы).

3.18. Преддипломная практика и (или) стажировка проводится индивидуально на судах судовладельческих организаций различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между судовладельческой организацией и Филиалом.

3.19. При наличии вакантных должностей на судне курсанты, проходящие там индивидуальные производственную или преддипломную практику (стажировку) и имеющие соответствующие квалификационные документы, за исключением практикантов – штурманских учеников, могут зачисляться на эти должности при условии соответствия их работы требованиям программы практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной или преддипломной практики (стажировок), курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

С момента зачисления курсантов на вакантную штатную должность на судне в период практик они подчиняются кроме руководителя практики от Филиала капитану (старшему механику, старшему электромеханику) судна и руководителю практики из командного состава судна, назначенному приказом капитана.

На курсантов, зачисленных на штатные должности судов под Российским флагом, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне с другими членами экипажей судов.

Курсанты несут ответственность за выполняемую работу наравне со штатными работниками.

3.20. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет Филиал. Он организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности курсантов. Филиал выдает курсантам журналы регистрации практической подготовки, в которых документально отражается выполнение практической программы подготовки курсантов за весь период обучения и плавательный ценз.

3.21. Закрепление баз практик и распределение курсантов по местам практики осуществляется администрацией Филиала на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

В договоре на проведение практики образовательное учреждение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики курсантов.

Курсанты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, практику, как правило, проходят в этих организациях, если существующие там условия позволяют обеспечить практическое обучение курсанта согласно учебной программе на требуемом уровне.

3.22. Курсанты во время прохождения практики обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой профессиональной практики и журналом регистрации практической подготовки;

своевременно предъявлять журнал регистрации практической подготовки для заполнения и плановых проверок лицу командного состава судна, ответственного за руководство практикой;

подготовить отчет по практике, на преддипломной практике собрать материал для дипломного проекта (работы);

предъявлять на проверку и утверждение руководителем практики на судне отчет по практике перед ее окончанием;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

информировать руководство Филиала о задержке возвращения с практики.

3.23. Продолжительность рабочего времени курсантов:

при прохождении учебной практики на судне, равно как и при прохождении учебной практики, связанной с выполнением производительного (физического) труда, для курсантов в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю;

при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда, – не более 36 академических часов в неделю независимо от возраста курсантов;

при прохождении производственной и преддипломной практики (стажировки) для курсантов в возрасте до 18 лет – не более 36 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Рабочий день производственной и преддипломной практики (стажировки) курсанта на судне состоит из одной четырёхчасовой вахты и участия в течение остального рабочего времени в судовых работах по программе практики.

3.24. Результатом каждого этапа практики является зачёт и (или) экзамен по результатам практики, проводимый в Филиале после её окончания. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости курсантов. Курсанты, не выполнившие без уважительной причины программу практики и (или) получившие неудовлетворительную оценку по практике, отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины изыскивается возможность направления курсанта на практику вторично в свободное от его теоретического обучения время.

После завершения всех видов плавательных практик курсанты должны иметь:

а) судоводители - документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-

стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 т. и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики;

б) судомеханики - документы подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного механика-стажера или практиканта на судах с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более, под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики и прохождения практики по судоремонту;

в) электромеханики - документы, подтверждающие выполнение учебных программ или справки о плавании, подтверждающие стаж плавания на самоходных судах валовой вместимостью 500 т. и более не менее 12 месяцев, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей электромеханика-стажёра или практиканта под руководством старшего электромеханика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, и справку о прохождении практики по судоремонту.

3.25. Слушатели, обучающиеся по заочной форме обучения при наличии стажа работы по профилю подготовки и соответствующей рабочей профессии, а также и при наличии соответствующих сертификационных документов, от прохождения учебной и производственной практики освобождаются.

Преддипломную практику (стажировку) они проходят на общих основаниях.

3.26. Педагогический состав, осуществляющий руководство практикой от образовательного учреждения, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с курсантами в условиях практик, соответствующих тематике практики.

3.27. Руководители практики от Филиала обязаны:

установить и постоянно поддерживать связь с руководителями практики, назначенными капитанами судов;

совместно с руководителями практики, назначенными капитанами судов, составить рабочую программу проведения практики на конкретном объекте;

разработать тематику индивидуальных заданий;

принимать участие в распределении курсантов по рабочим местам или перемещением их по видам работ;

осуществлять контроль занятости курсантов в период практики;

оказывать методическую помощь курсантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту (работе);

оценивать результаты выполнения практикантами программы практики, принимать экзамены (зачеты) после практики.

3.28. Капитаны судов обязаны:

оформить курсантов, прибывших по направлениям образовательных учреждений, и распределить их на практику по подразделениям судна;

обеспечить курсантов спецодеждой по установленным нормам;

исключить случаи привлечения курсантов к работам, не связанным с выполнением программы практики;

предоставлять возможность курсантам пользоваться технической литературой и другой документацией для подготовки отчетов и дипломных проектов (работ);

проводить установленный инструктаж по охране труда;

назначить руководителей практики из числа опытных специалистов, копии приказов о назначении руководителей практики из числа судовых специалистов передать руководителю практики от Филиала.

3.29. Руководители практики из числа командного состава судна обязаны:

обеспечивать выполнение программы практики курсантов;

проверять и подписывать отчеты курсантов за практику;

проверять и подписывать Журнал регистрации практической подготовки;

выдавать характеристики на курсантов по окончанию практики.

3.30. За организацию и проведение практики курсантов несут ответственность:

в Филиале – заместитель директора по конвенционной подготовке;

на предприятии, в организации заместитель руководителя предприятия организации (по поручению руководителя);

на судне – капитан.

3.31. За несчастные случаи с курсантами несут ответственность и расследуют их совместно с учебным заведением соответствующие должностные лица на судне.

IV. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. За счёт средств образовательного учреждения оплачивается в соответствии с действующими нормативными документами:

труд преподавателей - руководителей практики;

проезд курсантов к месту практики и обратно;

питание курсантов.

4.2. Заработная плата преподавателей – руководителей практики осуществляется за фактическое количество выполненных учебных часов, но не свыше объёма времени, предусмотренного на практику.

Сроки руководства практикой определяются Филиалом и не должны превышать объёмы времени, предусмотренные учебным планом на практику, независимо от того, проходят ли курсанты практику на одном или нескольких судах.

При этом продолжительность рабочего дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов в день, но не более шести часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Оплата преподавателям суточных за проезд к месту практики вне места нахождения Филиала и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об оплате служебных командировок.

4.3. Проезд курсантов к месту практики и обратно оплачивается:

железнодорожным или водным транспортом – на общих основаниях;
не связанный с железнодорожными и водными путями – по действующим в данной местности тарифам на автомобильный транспорт.

Проезд курсантов к месту практики и обратно может оплачиваться за счёт средств организации, если это предусмотрено договором.

Проезд курсантов на место практики и обратно средствами городского и местного транспорта оплачивается ими за свой счёт.

4.4. За курсантами-стипендиатами, находящимися на практике, сохраняется право на получение стипендии.

4.5. Оплата труда курсантов в период практики при зачислении их на вакантные должности осуществляется в порядке, определённом законодательством Российской Федерации для отраслевых организаций, а также в соответствии с договорами, заключаемыми Филиалом с организациями независимо от их форм собственности.

4.6. Расходы по практике курсантов на судах, (проживание в каюте, оплата своим специалистам за руководство практикой, обеспечение спецодеждой) обеспечивают судовладельческие организации за счет своих средств.

4. Особенности организации учебного процесса

1. Общие положения

1.1. Федеральные государственные образовательные организации, реализующие образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки плавательных составов морских судов и судов внутреннего водного плавания и их филиалы являются специализированными учебными заведениями.

1.2. Курсантами являются обучающиеся в Федеральных государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки плавательных составов морских судов, и их филиалах. Курсанты очной формы обучения, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на все время обучения обеспечиваются питанием и вещевым имуществом (обмундированием), включая форменную одежду за счет средств федерального бюджета. Утверждению формы одежды, правил ее ношения, знаков различия, норм и порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, а также определении норм и порядка обеспечения питанием регламентируется приказами учредителя образовательной организации.

1.3. Особый характер будущей деятельности курсантов определяется работой, связанной с обеспечением и руководством персоналом транспортных средств повышенной опасности, морских судов и судов внутреннего водного плавания. Так, в частности, Трудовой кодекс Российской Федерации (Глава 51 «Особенности регулирования труда работников транспорта») относит работу, непосредственно связанную с движением транспорта к особому виду работ, подлежащему особому порядку регулирования, и предъявляет повышенные требования к личному составу экипажей морских судов и судов внутреннего водного плавания по сравнению с обычными трудящимися.

1.4. Дисциплина членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного плавания состоит в соблюдении ими правил и норм, установленных международными договорами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, применяемыми на морском и речном транспорте, выполнении распоряжений руководителей, отданных в пределах их компетенции, а также обязанностей, установленных, Уставом службы на морских судах и трудовым договором (контрактом). В отношении членов экипажей морских судов действует Устав о дисциплине работников морского транспорта (утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 395). Он определяет особые условия соблюдения дисциплины работниками морского транспорта, непосредственно обеспечивающими безопасность мореплавания, сохранность имущества на море, предотвращение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей, защиту и сохранение окружающей среды. Все эти акты обладают юридической силой и распространяются на курсантов, в частности при нахождении на борту судна в период практики.

1.5. Помимо национальных норм в отношении курсантов действуют также международные договоры Российской Федерации в области торгового мореплавания, в частности, МК ПДМНВ, а также Международная конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве. В соответствии с квалификационными требованиями в МК ПДМНВ подготовка в так называемой области «лидерства» является обязательной для командного состава судов. Международные рекомендации в этой области включают умение нести вахтенную службу, организовать группу курсантов, равных себе по должности или статусу, для выполнения

различных работ, включая хозяйственные работы на судне, проведение уборки, осуществление противопожарных обходов и пр. Все эти требования должны развиваться в период обучения в такой степени, чтобы к завершению учебы, выпускник мог самостоятельно организовать несение вахты любого вида на судне, мог участвовать и руководить действиями экипажа в аварийной ситуации, взять на себя ответственность за жизнь других людей. В соответствии с Конвенцией 2006 года моряк должен уметь поддерживать чистоту и порядок в своем жилом помещении, что проверяется не только администрацией судна, но и при независимых проверках в иностранных портах в соответствии с международным морским правом.

1.6. Все указанные выше профессиональные качества должны в полном объеме развиваться во время обучения курсанта в образовательной организации. Для достижения этих целей курсанты очной формы обучения учатся нести дежурно-вахтенную службу, выполнять строго определенный распорядок дня, поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, владеть приемами управления учебных групп и больших масс людей.

1.7. Особенностями организации учебного процесса является то, что образовательные организации являются учебными заведениями закрытого типа, состояние которых определяется:

- выполнением курсантами нормативных правовых актов, регламентирующих их положение, права, обязанности и ответственность, порядок обучения, при наличии общежития проживания в экипаже (общежитии), несении дежурства в течение всего периода обучения в образовательной организации;

- принятых на себя обязательствах по выполнению распорядка дня, поддержанию внутреннего порядка и сохранности имущества образовательной организации;

- ношением установленной в образовательной организации формы одежды;

- выполнением работ по поддержанию чистоты и порядка в учебных аудиториях, помещениях экипажа (общежития), а также прилегающей территории, в течение всего периода обучения в образовательной организации.

2. Статус, права и обязанности курсантов

2.1. Курсанты при обучении в образовательной организации подразделяются на рядовой (далее – курсанты) и старшинский (далее – старшины) состав. Между курсантами и старшинами существуют отношения подчиненности.

2.2. Курсант носит установленную в образовательной организации форму одежды.

Курсант независимо от пола в течение всего периода обучения в образовательной организации привлекается для несения дежурства (в качестве факультативного обучения), выполнению работ по приборке жилых и учебных помещений, а также других работ по самообслуживанию (в качестве поддержания санитарно-эпидемиологических и противопожарных норм в местах собственного проживания). Порядок привлечения курсантов к несению дежурства, перечень видов дежурства, должностные инструкции лиц дежурной службы и регламент несения дежурства разрабатываются Филиалом самостоятельно, с учетом особенностей организации учебного процесса, и утверждаются руководителем образовательной организации.

Курсант, обучающийся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, обеспечивается стипендией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Старшина – дисциплинированный, инициативный, обладающий организаторскими способностями курсант. Назначение курсантов на должности старшинского состава и выплата им премиальных надбавок к стипендиям за добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей, оформляется приказом руководителя Филиала.

2.3. К старшинскому составу относятся:

- старшина учебной группы;
- заместитель старшины учебной группы.

На старшин распространяются все права и обязанности курсантов. Дополнительно в обязанности старшинского состава входит:

- осуществление контроля за соблюдением курсантами законов Российской Федерации, Устава образовательной организации и локальных актов филиала;
- воспитание курсантов в духе товарищества и взаимовыручки;
- поддержание в курсантском подразделении дисциплины и внутреннего порядка;
- обеспечение выполнения курсантами распорядка дня;
- контроль за посещаемостью курсантами учебных занятий и самостоятельной подготовки;
- осуществление контроля за соблюдением курсантами правил ношения установленной в Филиале формы одежды.

2.4. По своему служебному положению в образовательной организации, администрация Филиала, профессорско-преподавательский состав по отношению к курсантам и старшинам, являются начальниками или старшими. Начальники или старшие имеют право отдавать курсантам и старшинам приказания, распоряжения, и обязаны проверять их своевременное выполнение. Курсанты и старшины обязаны выполнять порученные приказания, распоряжения.

2.5. К курсантам и старшинам могут применяться поощрения и взыскания. Поощрения применяются за примерную учебу, личную дисциплинированность, исполнительность и добросовестное исполнение возложенных на них служебных обязанностей. Взыскания носят характер воспитательного воздействия на курсантов в случае невыполнения ими установленных норм и правил.

2.6. Полный перечень прав и обязанностей курсантов и старшин, а также виды поощрений и взысканий, порядок их применения, права начальников по их применению, закреплены в Уставе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», и разработанных на его основе внутренних локальных актах Филиала.

3. Распорядок дня

3.1. Распорядок дня Филиала – это комплекс проводимых администрацией Филиала мероприятий, направленных на поддержание внутреннего порядка, дисциплины, обеспечение условий учебы и быта курсантов.

В распорядке дня должно быть регламентировано время занятий в соответствии с учебной программой и учебным планом, время приема пищи, время самостоятельных занятий, факультативных занятий под руководством преподавателей. Также должно быть предусмотрено время для приборки в помещениях и на прилегающей территории, время для культурно-массовой, спортивной, просветительской работы, а также личное время курсантов. Распорядок дня для лиц, несущих дежурство разрабатывается отдельно.