

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Корнилов Юрий Петрович

Должность: Директор

Дата подписания: 27.09.2023 08:27:39

Уникальный программный идентификатор:  
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b133f48


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Ф.Ф.УШАКОВА»**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ**



**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО  
«ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА»  
В Г. СЕВАСТОПОЛЬ**

**QR 8.7-02**

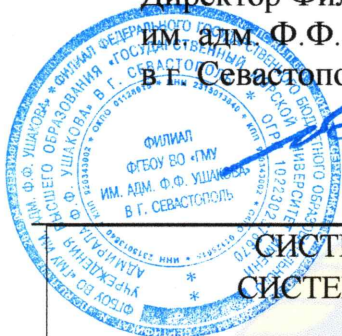
	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 2 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ  
им. адм. Ф.Ф. Ушакова»  
в г. Севастополь

Ю.П. Корнилов



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)  
СИСТЕМА СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА (ССК / QSS)

**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ.  
Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ**

Версия 1

**QR 8.7-02**

Утверждено и введено в действие приказом от «09» декабря 2020 г. № 139/09

Настоящая «Процедура» входит в состав Системы стандартов качества (ССК/QSS) Филиала, является документом третьего уровня «Системы менеджмента качества» Университета в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW 1978), ISO 9001:2015, ISO 31000:2018 «Управление риском-принципы и руководящие указания», ISO 31010:2019 «Риск менеджмент – методики оценки риска», ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию».

«Положение» устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее — ОПОП ВО), реализуемым Филиалом ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь.


**Настоящая процедура является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» (Университета), подлежит учету и не может полностью или частично воспроизведена, тиражирована или распространена без разрешения Университета.**

Разработчик	Начальник учебно-методического отдела
Контроль документа	Заместитель директора по учебно-методической работе и конвенционной подготовке – представитель руководства по качеству



## А ОГЛАВЛЕНИЕ

В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ .....	4
С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ .....	6
Д. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ .....	7
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	22
6. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	23


	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 8 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения.

1.1.1. Положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Минтранса РФ от 10.02.2010 № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»;
- приказа Минтранса РФ от 08.06.2011 № 157 «Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;
- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
- Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Устава ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», утвержденного распоряжением Федерального агентства морского и речного

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 9 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

транспорта (Роеморречфлота) от 23.07.2014 № КС-283-р;

- Положения о Филиале ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь;

- иных нормативных и правовых актов в области высшего образования и среднего профессионального образования, включая локальные нормативные акты Университета;

1.2. Термины, используемые в Положении:

1.2.1. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее — ФГОС), требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОПОП;


1.2.2. Оценка качества образования — определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

1.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образования (далее — внутренняя НОКО) — систематическое отслеживание качества образования ведущими преподавателями, кафедрами и другими структурными подразделениями, управление развитием и качеством образовательного процесса с целью получения объективной информации об освоении ОПОП или отдельных дисциплин с использованием фонда оценочных материалов (далее — ФОМ), входящего в рабочие программы учебных дисциплин.

1.2.4. Внешняя независимая оценка качества образования (далее — внешняя НОКО) — отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ОПОП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных материалов, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя НОКО деятельности Филиала проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации о Филиале, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности Филиала внешними потребителями.

1.2.5. Мониторинг — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 10 из 25
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ</b>	Индекс: (Файл) <b>QR 8.7-02</b> Версия: <b>1</b>

соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Филиала, участвующих в организации, подготовке, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП, а также научно-педагогических работников (далее — ННР), осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

1.4. Ответственными за качество образования в рамках своих должностных инструкций и направлений деятельности являются: директор Филиала, заместители директора по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений по кругу ведения, заведующие кафедрами, ННР Филиала.

1.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются локальными нормативными актами Университета и Филиала.


1.6. Внутренняя НОКО регулируется локальными нормативными актами Филиала по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации курсантов (студентов), прохождения практической подготовки, проектирования и разработки основных образовательных программ, учебно-методического комплекса дисциплины и другим аспектам организации учебного процесса.

1.7. Внутренняя НОКО регулируется законодательными актами в области подготовки членов экипажей морских судов:

- приказом Минтранса РФ от 10.02.2010 № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»;

- приказом Минтранса РФ от 08.06.2011 № 157 «Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;

- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 11 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

– Кодексом по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

1.8. Общее руководство процедурой НОКО в Филиале осуществляет директор Филиала.

1.9. Непосредственное руководство процедурой НОКО осуществляет заместитель директора Филиала по учебно-методической работе и конвенционной подготовке – представитель руководства по качеству.


## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями НОКО являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых Филиалом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых Филиалом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Филиала, участвующих в реализации ОПОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия Филиала с профильными организациями (предприятиями, учреждениями) по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачи НОКО:

- установление уровня освоения основной образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки по ОПОП, реализуемым в Филиале;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение НПР и администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- оценка качества образовательной деятельности в части комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 12 из 25
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ</b>	Индекс: (Файл) <b>QR 8.7-02</b> Версия: <b>1</b>

(материально-техническое и информационное обеспечение, наличие возможности развития творческих способностей обучающихся и др.);

- оценка качества образовательной деятельности в части доброжелательности, вежливости и компетентности работников Филиала;
- оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности: удовлетворенность материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг;
- оценка открытости и доступности информации о Филиале и др.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.2. Объектами НОКО выступают:


- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- профессиональная компетентность НПП;
- организация образовательного процесса.

3.3. Основными субъектами НОКО являются:

- Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральное агентство морского и речного транспорта, другие органы исполнительной власти;
- обучающиеся и НПП Филиала;
- административно-управленческий персонал Филиала;
- иные работники Филиала (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);
- представители профильных организаций и предприятий, в т.ч. работающие в Филиале на условиях совместительства (внешние совместители) и договоров гражданско-правового характера.

3.4. Участники НОКО, их права и обязанности:



	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 13 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

#### 3.4.1. Обучающиеся:


- знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин, программами практик и с содержанием текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, включенными в учебный план данного семестра на соответствующих кафедрах или в электронной информационно-образовательной среде;
- участвуют в тестировании по дисциплинам, проводимом НПР Филиала;
- участвуют в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), различных видах анкетирования;
- участвуют в процедуре входного контроля оценки знаний, сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточные знания);
- могут привлекаться к участию в организации мероприятий по оценке качества образования;
- получают информацию о результатах тестирования, анкетирования и пр.

#### 3.4.2. НПР Филиала:

- разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик в соответствии с необходимыми требованиями, в т.ч. с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;
- разрабатывают структуру и содержание ФОМ;
- в составе комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний обучающихся по дисциплинам, во время защиты курсовых работ/проектов, ответов по практикам и пр.;
- участвуют в процедуре оценки качества работы.

#### 3.4.3. Заведующие кафедрами:

- в течение семестра посещают занятия НПР вверенных им кафедр;
- организуют взаимные посещения занятий и обсуждение их на заседаниях кафедр;
- совместно с преподавателями анализируют учебные занятия, указывают положительные и отрицательные стороны организации, содержания и методика проведения учебных занятий, дают общую оценку учебных занятий и рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой НОКО;
- организуют разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам, программы практик и ГИА, закрепленных за кафедрой;
- из числа преподавателей, не ведущих занятия и не являющихся руководителями обучающихся по направлению подготовки (специальности), создают комиссии, которые проводят защиту курсовых работ/проектов, отчетов

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 14 из 25
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ</b>	Индекс: (Файл) <b>QR 8.7-02</b> Версия: <b>1</b>

по практике и пр.;

- анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за кафедрой.

3.4.4. Начальник Учебно-методического отдела:


- имеет право посещать занятия НПР Филиала;
- анализирует полученные результаты, определяет динамику качества образования по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на заседании ученого совета Филиала;
- принимает решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса в Филиале;
- несет ответственность за достоверность предоставленных данных и качество подготовки обучающихся в Филиале.

3.4.5. Заместитель директора по учебно-методической работе и конвенционной подготовке:

- разрабатывает концептуальные основы НОКО в Филиале;
- осуществляет контроль проведения оценки качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования, представляет его на заседаниях Ученого совета Филиала;
- вносит предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствования учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;
- осуществляет анализ итогов независимой оценки качества образования обучающихся и качества учебного процесса;
- совместно с Учебно-методическим отделом Филиала корректирует, с учетом полученных результатов, организацию учебного процесса в Филиале.

3.4.6. Представители профильных организаций и предприятий:

- участвуют в разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- рецензируют ОПОП и (или) отдельные элементы образовательных программ;
- руководят практикой обучающихся;
- участвуют в мероприятиях по защите обучающимися отчетов по практике;
- оценивают уровень сформированности компетенций обучающимися,

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 15 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

их способности ориентироваться в профессиональной деятельности;

- участвуют в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- разрабатывают рекомендации по улучшению/совершенствованию образовательной деятельности Филиала.

3.5. Организация и проведение НОКО основывается на следующих принципах:


- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся для различных групп потребителей;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.6. НОКО имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета — оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному плану мероприятий (графику) или дополнительно, при необходимости, по указанию Ректора;
- на уровне Филиала — оценочные процедуры проводятся на постоянной основе в течение учебного года (не реже одного раза за семестр) с охватом всех ОПОП, реализуемых Филиалом, по утвержденному плану мероприятий (графику) или дополнительно, при необходимости, по указанию директора Филиала;
- на уровне кафедры — оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе в течение учебного года с охватом всех учебных дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

3.7. Гарантии независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- привлечением представителей работодателей;

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 16 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

– мониторингом, периодическим рецензированием и корректировкой образовательных программ, в том числе с учетом национальных и международных требований;

– объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

– высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и педагогического состава;

– регулярным проведением самообследования по согласованным критериям оценки деятельности Университета по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных результатов с другими образовательными учреждениями высшего образования;

– информированием общественности о результатах деятельности Филиала (через официальный сайт), планах, инновациях.

3.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется:

3.8.1. В рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП, реализуемых Филиалом.

Диагностическое тестирование целесообразно проводить в компьютерных классах Филиала, обеспечивающих тестирование не менее одной учебной группы, в течение первой недели обучения по утвержденному заместителем директора Филиала по учебно-методической работе и конвенционной подготовке графику.

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших для обучения в Филиал по ОПОП;


– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение дополнительных (факультативных) курсов по соответствующим учебным дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения;

– осуществления рациональной оптимизации (корректировки) структуры и содержания ОПОП, реализуемых в Филиале.

3.8.2. В рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется и использованием разработанных кафедрами ФОМ по дисциплине (модулю).

При проведении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации в форме тестирования, для обеспечения объективности и

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 17 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

независимости оценки банки контрольных (тестовых) заданий должны регулярно (не реже одного раза за учебный год) обновляться.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогических работников, проводивших занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводящих по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- представителей студенческой общественной организации.

В целях контроля соответствия указанных процедур локальным нормативным актам Филиала, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав комиссий дополнительно могут быть включены работники подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности в Филиале.

При любых формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в целях предотвращения коррупционных проявлений рекомендуется осуществлять видеофиксацию указанных процедур, а при наличии технических возможностей - публичную трансляцию в информационно-коммуникационной сети Интернет.

3.8.3. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности в Филиале;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации по практикам ФОМ с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.8.4. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ (далее — НИР) и проектов, а также участия в проектной деятельности.



Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения НИР и проектов, а также участия в проектной деятельности целесообразно:

- при назначении обучающимся заданий на выполнение НИР и проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- привлекать к руководству проектированием лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- осуществлять перед процедурой защиты НИР (проекта) проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты НИР (проекта) включать в ее состав, помимо научного руководителя (руководителя проектирования), представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и (или) преподавателей Филиала;

- при наличии технической возможности осуществлять видеofиксацию процедуры защиты научно-исследовательской работы (проекта);

- проводить открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты научно-исследовательских работ (проектов).

3.8.5. В рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);


- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП в зависимости от целей и задач данной программы.

3.8.6. Созданием портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, позволяющего:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 19 из 25
	ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ	Индекс: (Файл)	QR 8.7-02
		Версия:	1

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

– содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

– формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

3.8.7. В рамках проведения (участия в проведении) олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся по ОПОП в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП.

Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

– выявляют наиболее способных обучающихся;

– стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

– являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

3.8.8. В рамках Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы НОКО при проведении процедуры ГИА заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В процедуру государственной итоговой аттестации можно внести дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

– организация видеофиксации, а при наличии технической возможности — публичная трансляция в сети Интернет всех этапов проведения ГИА;

– в рамках защиты выпускной квалификационной работы рекомендуется:



- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых Университетом.

3.9. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Филиале осуществляется посредством проведения плановых и внеплановых проверок комиссиями Минтранса России, Росморречфлота, а также аудитов классификационных обществ.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

4.1. Независимая оценка качества работы педагогических работников в Филиале осуществляется в рамках:

4.1.1. Контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения отдельных дисциплин (модулей).

Особенности организации контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) были рассмотрены выше. Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы ННР, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ОПОП, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

4.1.2. Мониторинга компетентности и уровня квалификации ННР, участвующих в реализации ОПОП.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

– дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;



**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ.  
Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ**Индекс:  
(Файл)**QR 8.7-02**

Версия:

**1**

– сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива НПП управленческих решений.

– получить объективную информацию о профессиональной деятельности НПП в Филиале;

– определить соответствие качества НПП требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации ОПОП;

– проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как подразделения Филиала, осуществляющие управление качеством образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивать качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая ее важность и значимость.

**4.1.3. Анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника.**

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет:

– проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Филиале;

– объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;

– предоставить возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;


– педагогическим работникам систематизировать свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

**4.1.4. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.**

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

– получить объективную информацию об образовательной деятельности;

– установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Филиале, требованиям потребителей,

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 22 из 25
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ. Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ</b>	Индекс: (Файл) <b>QR 8.7-02</b> Версия: <b>1</b>

выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Рекомендуется оценку педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

4.1.5. Процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

Осуществление независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по ОПОП.

Во всех вышеперечисленных случаях необходимо осуществлять косвенную оценку работы преподавателей по конкретной ОПОП на основе результатов подготовки обучающихся по указанной образовательной программе.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности Филиала.

Проведение независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников Филиала.

Порядок проведения независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП определяется образовательной организацией



самостоятельно. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся.

5.1.2. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП в Филиале требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **6. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Порядок учета результатов НОКО Филиалом определяется самостоятельно.

6.2. Рекомендуются использовать следующий алгоритм учета результатов НОКО:

6.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства Филиала при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.2.2. На основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (ф.и.о. отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном сайте и (или) с использованием другого информационно-образовательного ресурса Филиала для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение Филиала, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

6.2.4. Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного выполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует ответы руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

6.2.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения

**ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ГМУ ИМ. АДМ.  
Ф.Ф. УШАКОВА» В Г. СЕВАСТОПОЛЬ**Индекс:  
(Файл)**QR 8.7-02**

Версия:

**1**

предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, поднимает вопрос перед руководством Филиала о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

6.2.6. По мере выполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.2.7. По итогам выполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Филиала.

