

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Корнилов Юрий Петрович

Должность: Директор

Дата подписания: 02.03.2021 08:54:53

Уникальный программный идентификатор:
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b133f48


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Ф.Ф.УШАКОВА»**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА» в г. СЕВАСТОПОЛЬ**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

QR 8.3-02

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 2 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ
им. адм. Ф.Ф. Ушакова» в г.
Севастополь

Ю.П. Корнилов



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК) СИСТЕМА СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА (ССК / QSS)		
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия 1
QR 8.3-02		


Утверждено и введено в действие приказом от « 09 » декабря 2020г. № 139/09

Настоящая «Процедура» входит в состав Системы стандартов качества (ССК/QSS) Филиала, является документом четвертого уровня «Системы менеджмента качества» Университета в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW 1978), ISO 9001:2015, ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию», законодательства Российской Федерации в области образования.

«Процедура» устанавливает состав, порядок разработки, выпуска и использования основных образовательных программ (ООП) высшего образования, реализуемых Университетом и Филиалом в рамках образовательных стандартов (ФГОС ВО) и требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками).

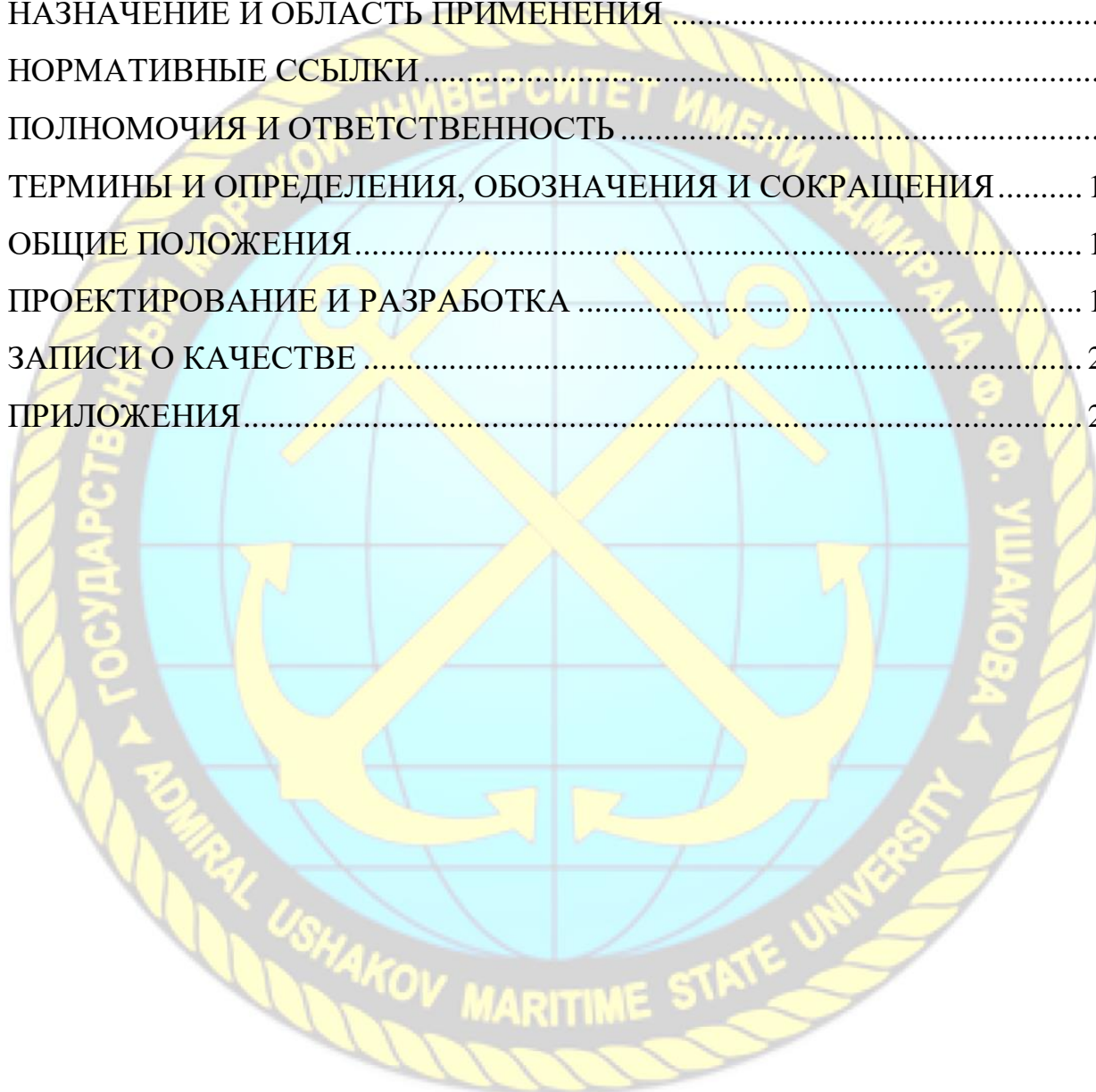
Настоящая процедура является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» (Университета), подлежит учету и не может полностью или частично воспроизведена, тиражирована или распространена без разрешения Университета.


Разработчик	Учебно-методический отдел
Контроль документа	Заместитель директора по учебно-методической работе и конвенционной подготовке – представитель руководства по качеству

	Филiaal ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 3 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

А ОГЛАВЛЕНИЕ

В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	4
С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ	6
Д. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ	7
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	8
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	8
3. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	9
4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	10
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12
6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА	14
7. ЗАПИСИ О КАЧЕСТВЕ	21
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21



	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 8 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл)	QR 8.3-02
		Версия:	1

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ


1.1 Настоящая Процедура устанавливает состав, порядок проектирования и разработки основных образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом и его филиалами в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и требований Международной Конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

1.2 Настоящая Процедура распространяется на структурные подразделения Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь (далее – Филиал), участвующие в проектировании и разработке ООП ВО, и является обязательной для исполнения работниками подразделений.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками;
- ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;
- ГОСТ 7.60-90 ОСТ 29.130-97 «Термины и определения учебных изданий»;

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 9 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл)	QR 8.3-02
		Версия:	1

– О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672);

– О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);

– О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 12-532);

– О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России от 16.05.2002 г. №14-55-353 ин/15);

– профессиональные стандарты в соответствующих областях профессиональной деятельности;

– Устав Университета;

– Положение о Филиале ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь;

– QM 4.3-01 Руководство по качеству.

3. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1 Ответственный Проректор Университета является владельцем процесса и отвечает за:

– разработку, внедрение и применение настоящей процедуры в Университете и Филиале, а также за внесение в нее изменений;

– полноту изложенных в настоящей процедуре требований для обеспечения качества;

– достижение целей процесса, описываемого в настоящей процедуре;

– контроль и анализ процесса в соответствии с заданными параметрами и сроками исполнения;


– установку требований к ресурсам, входным и выходным данным, управляющим воздействиям, осуществление взаимосвязи описываемого процесса с другими процессами;

– контроль и анализ, разработку корректирующих и предупреждающих действий по выявленным несоответствиям и постоянное улучшение процесса, описываемого в настоящей процедуре.

3.2 Оперативное управление процессом осуществляется учебно-методическим управлением Университета.

3.3 Ответственность за выполнение требований настоящей процедуры в каждом структурном подразделении Университета и Филиала несут руководители структурных подразделений.

3.4 Контроль выполнения данной Процедуры в Университете и Филиале осуществляет ответственный проректор Университета.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 10 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл)	QR 8.3-02
		Версия:	1

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

4.1 В настоящей процедуре и при ее реализации применяются термины и определения, включая сокращения, установленные в международных стандартах в области качества, Международной Конвенции и Кодексе ПДНВ-78 (с поправками), законодательстве Российской Федерации в области образования, в том числе:

4.1.1 Обозначения и сокращения:

ISO – международная организация по стандартизации.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ООП – основная образовательная программа.

СМК – система менеджмента качества.

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины.

УМУ – Учебно-методическое управление.

4.1.2 Термины и определения:

Валидация – подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены.

Верификация – подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

Гарантии качества в образовании – это все виды скоординированной деятельности, направленные на выполнение требований к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение и оценка качества образования.

Записи по качеству – документы, содержащие достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности по СМК.


Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Компетентность – владение соответствующими компетенциями, включая личностное отношение для принятия решений в условиях неопределенности.

Концепция ООП ВО – основная идея программы, отражающая ее направленность, особенности подготовки кадров, а также уникальность компетенций выпускников.

Критерий – мера оценки развития объекта или процесса.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО – материально-техническая база, включающая помещения, оборудование, приборы, аппаратуру, инструменты, технические средства обучения и другое техническое оснащение, обеспечивающая проведение всех видов учебных занятий и тренажерной подготовки, предусмотренных учебным планом для реализации ООП ВО по конкретному направлению подготовки.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 11 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл)	QR 8.3-02
		Версия:	1

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных уровней (бакалавриат, магистратура, специалитет) в одной профессиональной области.

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Образовательный процесс – процесс, реализующий одну или несколько образовательных программ.

Обучение – целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками для формирования компетенций и компетентностей.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Показатель – обобщенная характеристика свойств объекта или процесса.


Проектирование и разработка – совокупность процессов, переводящих требования в установленные характеристики или нормативную и техническую документацию на продукцию, процесс или систему.

Профиль – направленность ООП на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности и ресурсов, преобразующих входы и выходы для достижения поставленных целей.

Рабочая программа учебной дисциплины – регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения и средства диагностики успешности обучения по учебной дисциплине.

Результативность – степень реализации запланированной деятельности и запланированных результатов.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 12 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

Руководитель ООП ВО – лицо, ответственное за координацию работ по проектированию, разработке и совершенствованию соответствующей образовательной программы или ее части.

Система менеджмента качества Университета – это система для разработки политики, целей и достижения гарантий качества в образовании.

Уровень ООП ВО – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы.

Учебный план – часть ООП ВО, отражающая логическую последовательность освоения циклов и разделов образовательного программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций и компетентностей по каждому направлению подготовки выпускников. Учебный план формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) на весь период обучения.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины – информационно-методическое обеспечение, включающее перечень основной и дополнительной литературы; методические рекомендации (материалы) для преподавателя; методические указания для студентов; требования к уровню освоения программы.


Цели в области качества – желаемый результат деятельности организации в области качества за определенный период времени.

Цель процесса – желаемые конечные или промежуточные состояния процесса, имеющие количественные и (или) качественные характеристики.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Университет и Филиал разрабатывают и поддерживают в рабочем состоянии документированные основные образовательные программы высшего образования, реализуемых Университетом и Филиалом в рамках ФГОС, требований Международной Конвенции ПДНВ-78 (с поправками) по направлениям подготовки дипломированных специалистов и профессиональных стандартов.

5.2. Реализация основных образовательных программ (ООП) сопровождается разработкой и использованием учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик,

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 13 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

программ промежуточных поэтапных комплексных аттестаций студентов по курсам обучения или циклам дисциплин, программ итоговой государственной аттестации выпускников.

5.3. Основная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.4. Программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся (в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины).

5.5. Университет и Филиал обеспечивают гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования основных образовательных программ (ООП);
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.


5.6. Университетом и Филиалом должны быть созданы условия для максимального приближения основных образовательных программ (ООП) к функциям будущей профессиональной деятельности.

5.7. В составе документов СМК Университета и Филиала основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) рассматривается как обязательный инструмент гарантии качества обучения.

5.8. Качество учебного процесса предполагает:

1) соответствие учебного процесса и его содержания требованиям реализуемой ООП ВО, его потребителей (обучающихся) и заинтересованных сторон (руководства вуза, федеральных органов, работодателей, общественности);

2) способ (метод) реализации учебного процесса, при котором, в рамках отведенного ООП времени и принятых образовательных технологий, достигается результативное и эффективное восприятие материала дисциплин,

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 14 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл)	QR 8.3-02
		Версия:	1

имеющее итогом приобретение необходимых компетенций – знаний, умений и навыков;

3) ожидаемое качество – удовлетворенность достигнутыми результатами обучаемых, преподавателей и других заинтересованных сторон.

6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА

6.1. Цель процесса.

Целью процесса «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования» является обеспечение и поддержание необходимых и достаточных условий успешной подготовки квалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием.

6.2. Планирование проектирования и разработки.

6.2.1. Процесс проектирования и разработки инициируется ежегодно на заседаниях Ученого совета Университета.

6.2.2. На основании протокольных решений Учёного совета Университета ректор издаёт распоряжение о разработке новых ООП ВО.


Распоряжением назначаются ответственные за разработку ООП ВО в Университете и Филиале и устанавливаются сроки проектирования (как правило, выпускающие кафедры).

6.2.3. Работа по созданию ООП ВО выполняется группой преподавателей, назначенных как ответственные за организацию и осуществление учебного процесса по определенному направлению подготовки. Отчетным материалом выполненной работы является подготовленная и утвержденная в соответствии с настоящей Процедурой ООП ВО.

6.2.4. Работа по разработке и постоянному совершенствованию ООП ВО осуществляется непрерывно в соответствии с современными национальными и международными требованиями к качеству и содержанию подготовки.

6.2.5. Нормативной базой для проектирования и разработки основной образовательной программы высшего образования являются:

- законы и нормативно-правовые акты в сфере высшего образования;
- государственные образовательные стандарты высшего образования, разработанные и утвержденные Минобрнауки России;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками;
- профессиональные стандарты в соответствующих областях профессиональной деятельности;
- типовые (примерные) учебные планы;
- типовые (примерные) программы дисциплин;
- материально-техническая база Университета и Филиала;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс;

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 15 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

– международные требования к реализации и содержанию образовательных программ, одобренные и (или) признанные Российской Федерацией.

6.3. Организационное взаимодействие.

6.3.1. Управление организационным взаимодействием персонала в процессе проектирования обеспечивает:

– определение ответственности и полномочий персонала Университета и Филиала, участвующего в разработке, проверке, анализе и утверждении проектов;

– поручение разработки, проведения проверки и анализа квалифицированному персоналу;

– определение задач и целей разработки ООП ВО и систем подготовки в соответствии с требованиями обязательных национальных норм и/или Конвенции ПДНВ-78 (с поправками), профессиональных стандартов к квалификации морских специалистов;

– доступность соответствующих информационных и справочных источников для персонала, участвующего в разработке проектов;

– внедрение разработанной документации в контролируемых условиях.

6.3.2. Разработка, утверждение и выпуск ООП ВО ведется на факультетах, институтах и кафедрах Университета и Филиала.

6.3.3. Отчетные документы по результатам разработок ООП ВО, а также их анализ ведутся и сохраняются в делах факультетов, институтов (обобщенные сведения собираются и хранятся в Управлении методической работы и внедрения новых образовательных технологий Университета).

6.4. Входные данные для проектирования и разработки.

6.4.1. В результате реализации мероприятий, указанных в п. 6.1, исполнитель получает документально оформленные входные проектные данные, которые, как правило, состоят из:

– распоряжения ректора Университета;

– требований и рекомендаций законодательных органов и государственных органов управления образованием;

– требований ФГОС к ООП ВО;

– требований Конвенции ПДНВ-78 (с поправками);

– требований профессиональных стандартов;

– требований обязательных национальных и международных норм;

– спецификаций услуг;

– типовых (примерных) учебных планов;

– типовых (примерных) программ дисциплин;

– требований к программе обучения;

– требований к квалификации и практическим навыкам будущих специалистов (модель выпускника);

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

- требований к мониторингу процесса обучения и испытаниям;
- требований к материально-технической базе;
- требований к кадровому обеспечению реализации ООП ВО;
- других требований, важных для проектирования и разработки.

6.4.2. Входные проектные данные должны учитывать позитивные результаты деятельности Университета и Филиала.

Все входные данные анализируются исполнителем:

- на адекватность;
- на полноту требований;
- на недвусмысленность и непротиворечивость.

6.5. Выходные данные проектирования и разработки.

6.5.1. Результатами проектирования являются утвержденные ООП ВО, удовлетворяющие требованиям ФГОС, Конвенции ПДНВ-78 (с поправками) профессиональных стандартов.

6.5.2. Выходные данные проектирования и разработки обеспечивают:

- соответствие входным требованиям к проектированию и разработке;
- информацией по процессу обучения, обеспечению ресурсами, обслуживанию и т.д.;
- наличие требований к квалификации будущих специалистов (квалификационные испытания/условия получения сертификатов/дипломов).

6.5.3. Структура и образцы составных элементов ООП ВО приведены в приложениях Процедуры.


6.6. Последовательность проектирования (разработки) ООП ВО.

6.6.1. На первом этапе проектирования определяется необходимость разработки (актуализация) ООП ВО с учетом информации о потребностях рынка труда в подготовке кадров и нормативных документов Минобрнауки РФ.

6.6.2. На втором этапе определяются ответственные за разработку ООП ВО.

6.6.3. Разработка ООП ВО всех уровней начинается с разработки концепции основной образовательной программы. Концепция ООП ВО должна охватывать:

- основную идею образовательной программы, отражающая ее направленность;
- цели образовательной программы, согласованные с ФГОС, Конвенцией ПДНВ-78 (с поправками), профессиональных стандартов, а также соответствующими запросами потенциальных потребителей программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника образовательной программы (область, объекты, виды, задачи);
- перечень профилей;
- требования к результатам освоения образовательной программы, выраженные в виде универсальных, общекультурных и профессиональных

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 17 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

компетенций в соответствии с ФГОС и компетентностей в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (с поправками) соответствующего уровня и направления подготовки, а также дополнительных компетенций профиля;

- характеристику кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 (с поправками);

- характеристику материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

Концепция ООП ВО содержит основную информацию для потребителей и представляет собой визитную карточку образовательной программы.

6.6.4. На четвертом этапе проектирования разрабатывается компетентностная модель выпускника на основе содержания и организации образовательного процесса при реализации ООП ВО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основных образовательных программ всех уровней и направлений подготовки определяется следующими документами:

- учебным планом, разработанным на основе структурно-логической схемы образовательной программы соответствующего уровня и направления подготовки;

- рабочими программами учебных дисциплин;

- программами учебных и производственных практик;

- программами промежуточных поэтапных комплексных аттестаций студентов по курсам обучения или циклам дисциплин;

- программа научно-исследовательской работы студентов;

- программы государственной итоговой аттестации выпускников.

6.6.5. На пятом этапе разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.6.5.1. Разработка и утверждение учебных планов.

В соответствии с разработанной концепцией ООП ВО и требованиями ФГОС ВО, Конвенции ПДНВ-78 (с поправками) и профессиональных стандартов соответствующего уровня и направления подготовки руководитель программы определяет:

- перечень обязательных для изучения дисциплин по циклам;

- состав вариативной части образовательных программ;

- общую трудоемкость обязательных дисциплин в зачетных единицах и часах;

- количество зачетных единиц, выделяемое на вариативную часть образовательной программы;

- количество зачетных единиц, выделяемое на дисциплины по выбору студента;

- последовательность освоения дисциплин;

- формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

– количество зачетных единиц, выделяемое на учебную и производственную практику, а также государственную итоговую аттестацию.

Разработка учебного плана как составной части ООП ВО соответствующего направления и уровня подготовки начинается с формирования графика учебного процесса и привязки учебных дисциплин к семестрам.

Последовательность изучения дисциплин в пределах каждого учебного года определяется структурно-логическими связями между ними в рамках соответствующего направления и уровня подготовки.

Следующим этапом является определение в составе общей трудоемкости каждой дисциплины времени, выделяемого на аудиторские занятия и самостоятельную работу. Аудиторские занятия подразделяются на лекции, семинарские и/или практические занятия. В объеме самостоятельной работы учитывается время на подготовку и сдачу экзаменов во время экзаменационной сессии. Исходя из времени, выделяемого на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов, планируются формы текущего контроля освоения дисциплины. Перечень дисциплин по выбору студентов определяется особенностями будущей профессиональной деятельности выпускника, количества зачетных единиц и объема часов, выделенного на эти дисциплины.

Учебные планы рассматриваются на заседаниях ученых советов соответствующих факультетов, институтов, согласовываются с Управлением методической работы и внедрения новых образовательных технологий, выносятся для рассмотрения на Ученый совет Университета, после чего утверждаются ректором.

6.6.5.2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины должна определять:

- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины, выраженные в компетенциях и компетентностях, на формирование которых направлен процесс изучения;
- бюджет времени, выделяемый на освоение дисциплины, виды учебной работы;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебно-тематический план;
- содержание дисциплины;
- характеристика образовательных технологий, используемых при проведении аудиторных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы студентов;
- планируемые формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
Проекты рабочих программ дисциплин подлежат обязательному рецензированию.

6.6.5.3. Разработка программы учебной и производственной практик.

Программа учебной практики должна основываться на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе изучения базовых дисциплин соответствующего направления подготовки.

Основными разделами программы учебной практики должны являться:

- место учебной практики в структуре ООП ВО;
- цели учебной практики;
- задачи учебной практики;
- требования к результатам учебной практики, выраженные в компетентностном формате, а также умения и навыки, приобретаемые в результате прохождения практики;
- объем учебной практики и учебно-тематический план ее проведения;
- содержание и формы проведения учебной практики;
- отчетность по учебной практике;
- учебно-методическое обеспечение практики.

Программа производственной практики должна основываться на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе освоения ООП ВО соответствующего направления и уровня подготовки.


Основными разделами программы производственной практики должны являться:

- место производственной практики в структуре ООП ВО;
- цели производственной практики;
- задачи производственной практики;
- требования к результатам производственной практики, выраженные в компетентностном формате, а также умения и навыки, приобретаемые в результате прохождения практики;
- объем производственной практики;
- содержание и формы проведения производственной практики;
- отчетность по производственной практике;
- учебно-методическое обеспечение практики.

Проекты программ учебной и производственной практик подлежат обязательному рецензированию.

6.6.6. На шестом этапе формируется ресурсное обеспечение ООП ВО.

Формируются сведения об образовательных технологиях, используемых для реализации ООП, а также учебно-методическом, информационном, кадровом и материально-техническом обеспечении.

	Филiaal ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 20 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

6.6.7. На седьмом этапе описывается характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.

Формируются сведения о воспитательной деятельности, о наличии студенческих общественных организаций, об организации и проведении внеучебной общекультурной работы, о психолого-консультационной и специальной профилактической работе, об обеспечении социально-бытовых условий и др.

6.6.8. На восьмом этапе формируются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также разрабатываются программы итоговой государственной аттестации выпускников.

При разработке проектов программ промежуточной аттестации должны учитываться все виды связей между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми на соответствующем этапе обучения, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

Государственная итоговая аттестация, проводимая по завершению ООП ВО всех уровней и направлений подготовки, включает защиту выпускной квалифицированной работы (проекта) и государственные экзамены, которые вводятся по решению ученого совета Университета.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает:


- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта), определяемые ООП ВО по соответствующему направлению и уровню подготовки, связанные с решением задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник; тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач;

- программу государственных экзаменов по соответствующему направлению и уровню подготовки; для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Проекты программ государственной итоговой аттестации выпускников разрабатываются коллективом преподавателей под руководством руководителя ООП ВО по соответствующему направлению подготовки.

Проекты программ государственной итоговой аттестации подлежат обязательному рецензированию работодателями.

6.6.9. На девятом этапе осуществляется утверждение разработанной ООП ВО.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 21 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

Графическое описание процесса «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования» представлено в приложении 1.

6.7. Анализ проекта и разработки.

6.7.1. Анализ проекта ООП ВО осуществляется не реже одного раза в год на заседаниях ученого совета факультетов (институтов). Проект ООП ВО проводится через подразделения (кафедры) Университета (Филиала), имеющие отношение к анализируемой стадии проектирования и разработки (междисциплинарные связи), которые осуществляют контроль соответствия установленным требованиям, выявляют проблемы и вносят предложения.

6.7.2. Анализ проекта также может включать в себя следующие действия:

- сравнительный анализ с подобными или ранее разработанными проектами;

- проведение практических испытаний;

- редактирование и рецензирование внешними специалистами.

6.7.3. Отчетные документы по результатам анализа и проверки ведутся и сохраняются, как неотъемлемая часть данных о качестве.

6.8. Управление изменениями проекта и разработки.

6.8.1 Изменения проектов управляются, так же как основной проект, анализируются, проверяются и утверждаются лицами, участвовавшими в основном проекте.

6.9. Согласование и утверждение проекта.

6.9.1. Согласование проекта ООП ВО осуществляется разработчиком (преподавателем или группой преподавателей) кафедры с руководителем ООП ВО по соответствующему направлению подготовки. По результатам рассмотрения на заседании ученого совета факультета (института) оформляется протокол.

6.9.2. Утверждение ООП ВО в Университете осуществляется ректором.

7. ЗАПИСИ О КАЧЕСТВЕ

7.1. Распоряжение на проектирование, согласование руководителями подразделений отдельных стадий и этапов проектирования, согласование и утверждение проектной документации руководством Университета и надзорными органами.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Графическое описание процесса.
2. Образец титульного листа ООП ВО.
3. Макет ООП ВО.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

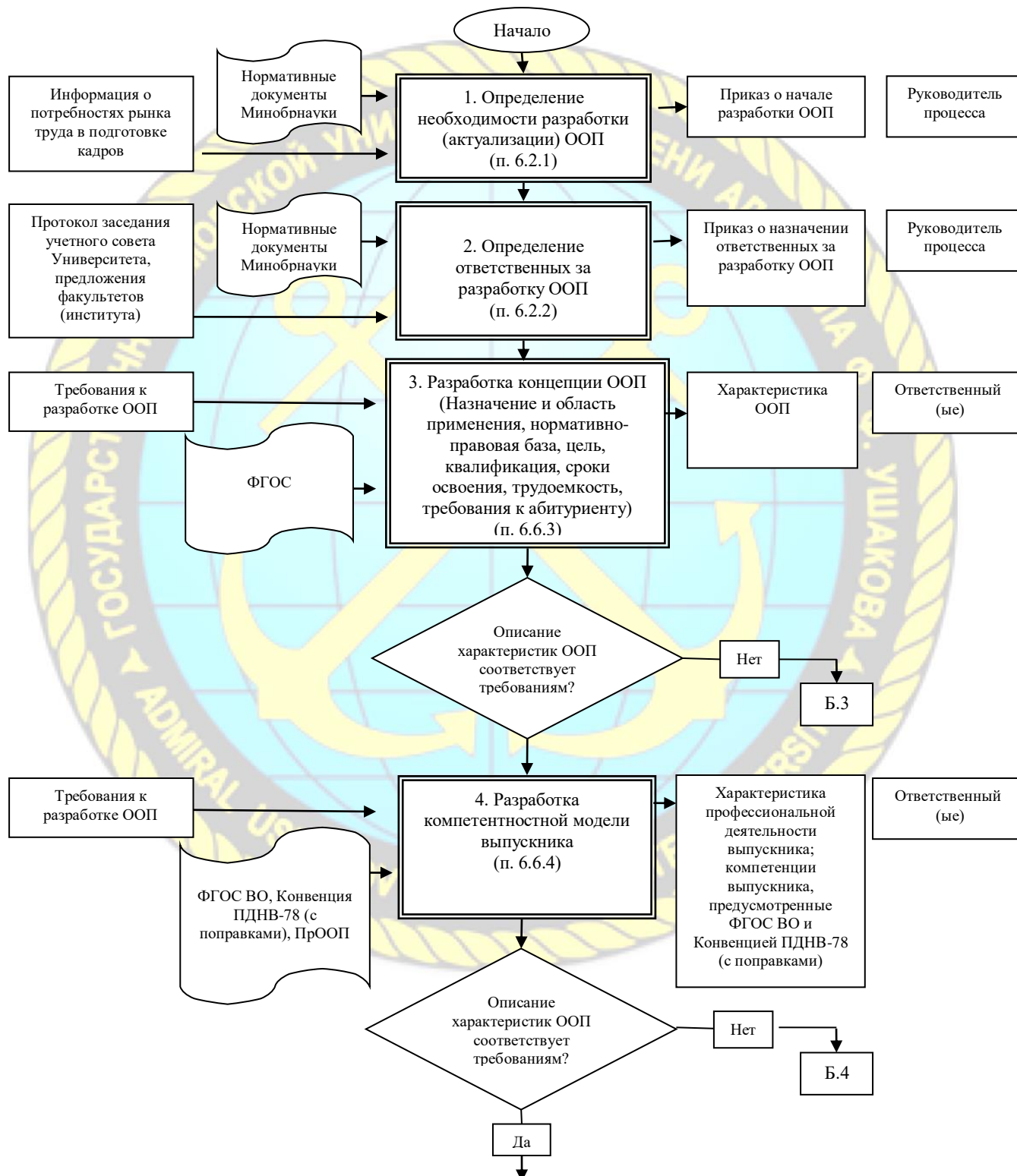
Версия:

1

Приложение 1

Графическое описание процесса

Входные данные	Документация	Операции процесса	Выходные данные	Ресурсы
----------------	--------------	-------------------	-----------------	---------





**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Индекс:
(Файл)

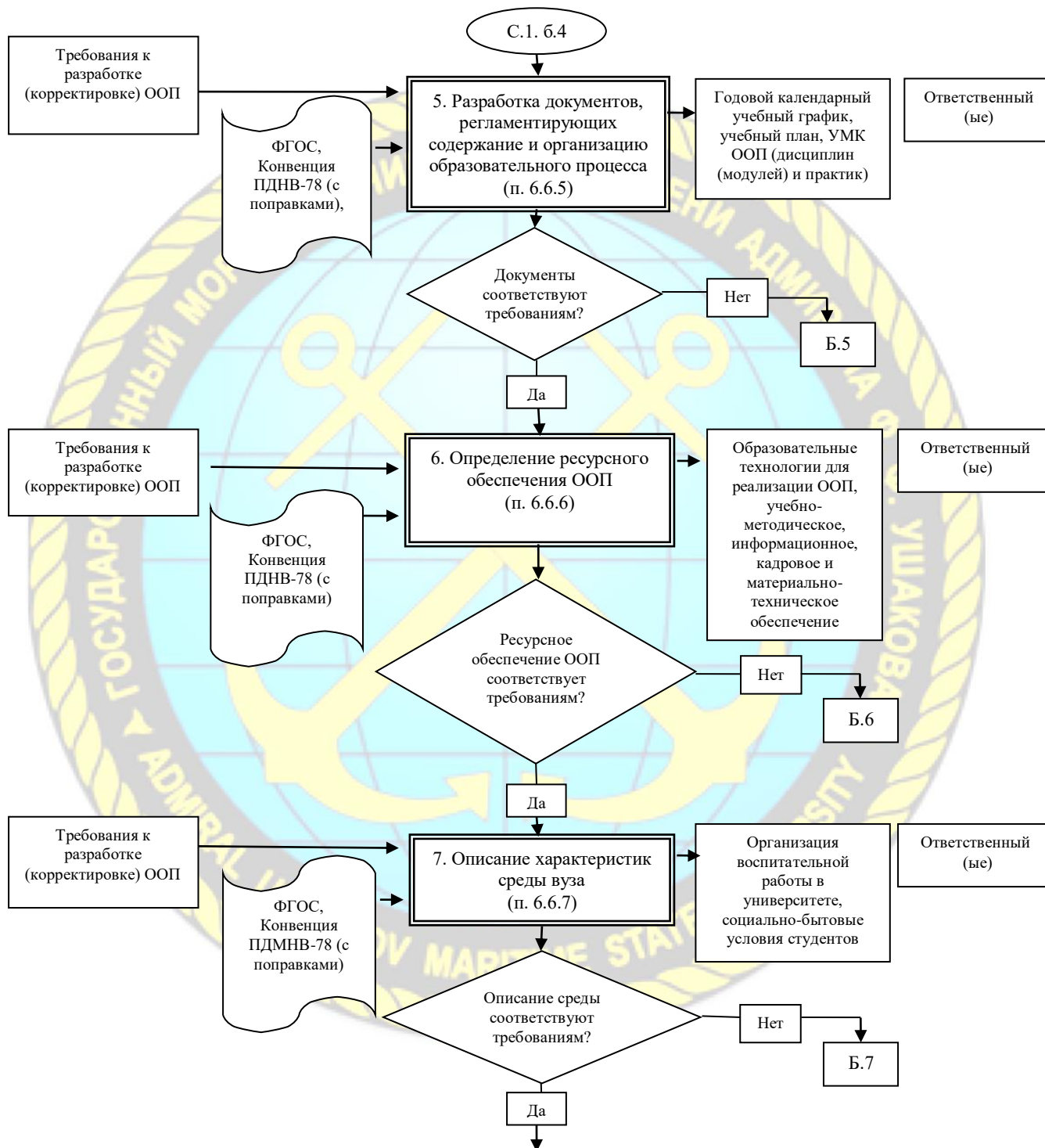
QR 8.3-02

Версия:

1

Продолжение приложения 1

Входные данные	Документация	Операции процесса	Выходные данные	Ресурсы
----------------	--------------	-------------------	-----------------	---------





**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Индекс:
(Файл)

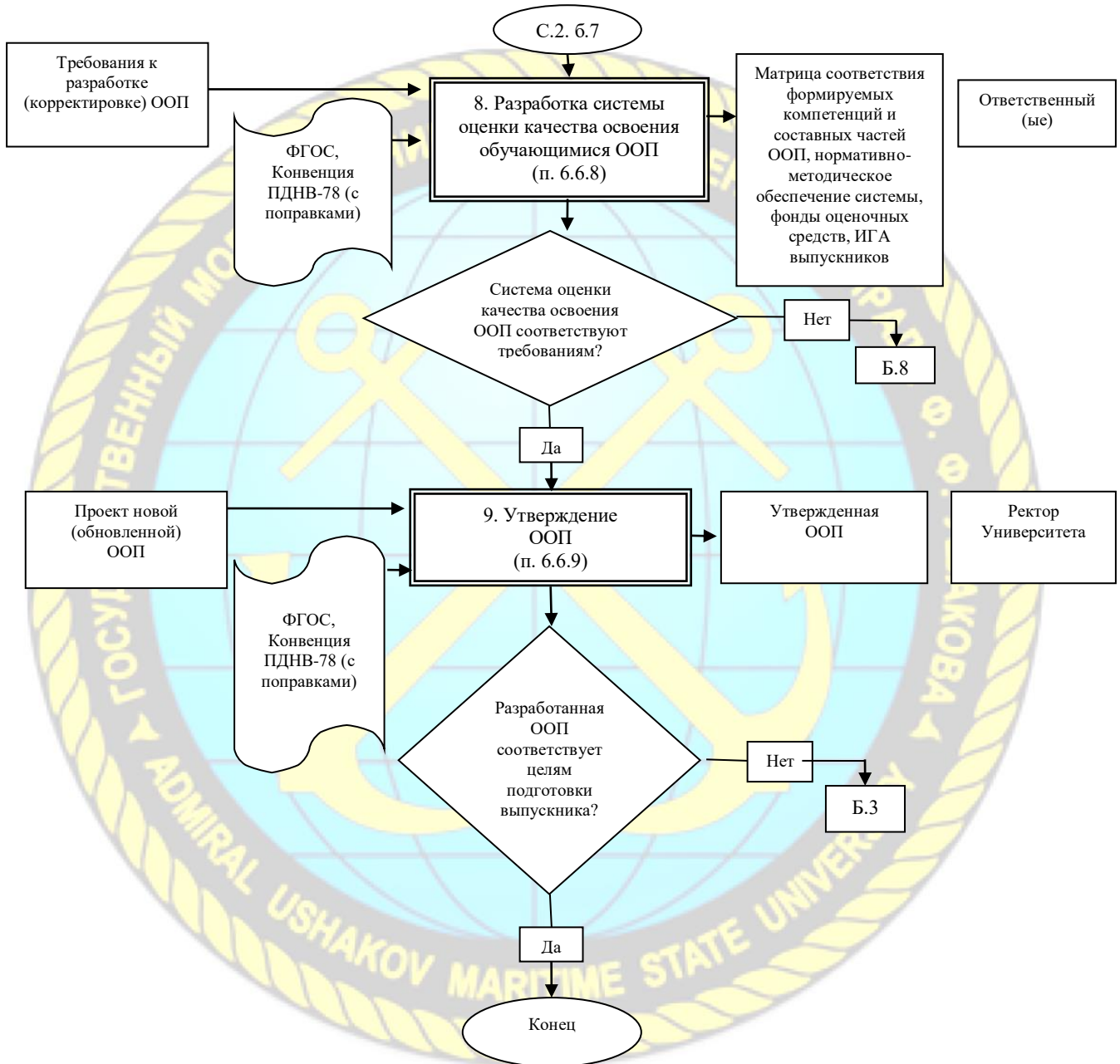
QR 8.3-02

Версия:

1

Продолжение приложения 1

Входные данные	Документация	Операции процесса	Выходные данные	Ресурсы
----------------	--------------	-------------------	-----------------	---------



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

*Приложение 2***ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Ф.Ф. УШАКОВА»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ С.И. Кондратьев

" " _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

" _____ "

Квалификация (степень)

" _____ "


Форма обучения

" _____ "

Год набора

" _____ "

Новороссийск 20__

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 26 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

Приложение 3

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа подготовки _____ (описание структуры, целей и задач образовательной программы).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

7.1. Матрица соответствия формируемых универсальных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению «_____» и оценочных средств.


7.2. Матрица соответствия формируемых общепрофессиональных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению «_____» и оценочных средств.

7.3. Матрица соответствия формируемых профессиональных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению «_____» и оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.5. Требования к государственной итоговой аттестации.

8. Список разработчиков ООП.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 27 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки _____ (описание структуры, целей и задач образовательной программы).

Основная образовательная программа высшего образования _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» по направлению «_____», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), матрицу соответствия составных частей ООП формируемым компетенциям и компетентностям и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, требования к итоговой государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью основной образовательной программы (ООП) является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций (знаний, умений, навыков) в области _____, способного к самостоятельной научно-технической, производственной и управленческой деятельности.


Основные задачи ООП:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, научно-исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) составляют:

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками;
- Международные требования к реализации и содержанию образовательных программ, одобренные и (или) признанные Российской Федерацией;
- Законодательство Российской Федерации в области образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «_____», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №___;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки «_____»;
- Устав Университета;

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 28 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл) QR 8.3-02
		Версия: 1

- Система менеджмента качества (СМК) Университета и Филиала.

1.3. Общая характеристика образовательной программы.

1.3.1. ООП _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «_____».

Цель (миссия) ООП _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению «_____» заключается в

Например: Цель ООП бакалавриата по направлению 230100 - Информатика и вычислительная техника заключается в получении студентами современного образование в области информатики и вычислительной техники путём формирования у обучающихся определенного набора компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, для проведения исследований, разработки программных и аппаратных продуктов жизненно необходимых для российского общества, государства и бизнеса; обеспечение работоспособности и бесперебойного функционирования вычислительных машин, комплексов, систем, сетей; автоматизированных систем обработки информации и управления; систем автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем; математического, информационного, технического, лингвистического, программного, эргономического, организационного и правового обеспечения вычислительных и информационных систем.

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП _____ (бакалавра, магистра, специалиста) (включая последипломный отпуск) по направлению подготовки «_____» для очной формы обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП указанная в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «_____», включающая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества, по очной форме обучения составляет 240 зачётных единиц (трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачётным единицам), включая _____ зачётных единиц для изучения учебных дисциплин, 2 зачётные единицы для физической культуры, _____ зачётных единиц для учебной и производственной практик, _____ зачётных единиц для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

При поступлении на первый курс уровень подготовки абитуриентов, необходимый для освоения образовательной программы по направлению «_____» должен быть подтверждён:

- документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании или документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- свидетельством о результатах ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством РФ в области образования.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности _____ (бакалавров, магистров, специалистов) по направлению «_____» включает:

-
-
-

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности _____ (бакалавров, магистров, специалистов) по направлению «_____» являются:

-
-
-

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

_____ (бакалавр, магистр, специалист) по направлению подготовки «_____» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-
-
-

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

_____ (бакалавр, магистр, специалист) по направлению подготовки «_____» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

..... деятельность:

-
-
-

..... деятельность:

-
-
-

..... деятельность:

-
-
-

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

-
-

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

•
3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-
-
-

3.3. Выпускник должен обладать следующими обязательными профессиональными компетенциями (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности.....:

-
-
-

Тип задач профессиональной деятельности.....:

-
-
-

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению подготовки «_____» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом _____ (бакалавра, магистра, специалиста) с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график.

Календарный учебный график заполнен в программе GosInsp, предусмотренной для работы с ООП.

В графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период времени.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

4.2. Учебный план.

Учебный план разработан в программе GosInsp, с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, примерной ООП, внутренними требованиями Университета, не противоречащими ФГОС ВО.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «_____» (бакалавриат, магистратура, специалитет). Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. ООП ВО _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению «_____» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «_____» (бакалавриат, магистратура, специалитет) максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВО _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) составляет _____ академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее _____ % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более _____ % аудиторных занятий.


Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, предусмотрен либо дифференцированный зачет, либо экзамен.

Далее необходимо представить макет рабочего учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ООП _____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению «_____» приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации дисциплин приведены ниже.

	Филлиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 33 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл) QR 8.3-02
		Версия: 1

Аннотации дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО
_____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по профилю «_____» направления
«_____»

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б1 _____

Цель изучения дисциплины	
Содержание дисциплины по разделам	
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	
Используемые инструментальные и программные средства	
Формы промежуточного контроля знаний	
Форма итогового контроля знаний	

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.


Далее указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договоры. В том случае, если практики осуществляются в вузе - перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Указываются все виды учебных и производственных практик, приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции и компетентности, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности.

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ООП ВО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов учебной практики.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу;
- выступить с докладом на конференциях и т.д.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 34 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП ВО по направлению «_____» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью;

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее _____%, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее _____% преподавателей;

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее _____% преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее _____% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Университета (Филиала).

Реализация ООП ВО по направлению «_____» обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее _____ экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете _____ экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее _____ наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее _____ наименований ведущих журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

В данном разделе необходимо отразить сведения о материально-технической базе, которая имеется в Университете (Филиале) для реализации соответствующего направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)

QR 8.3-02

Версия:

1

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

В данном разделе указываются возможности Университета (Филиала) в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены сведения о воспитательной деятельности, о наличии студенческих общественных организаций, об организации и проведении внеучебной общекультурной работы, о психолого-консультационной и специальной профилактической работе, об обеспечении социально-бытовых условий и др.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП****7.1. Матрица соответствия формируемых универсальных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению « _____ » и оценочных средств.**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Индекс универсальной компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-n
<i>С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>								
С1.Б.1. Иностранный язык							+	
С1. Б.2. Отечественная история	+	+						
<i>С.2. Математический и естественнонаучный цикл</i>								
С2.Б.1. Математика						+		
С2.Б.2. Информатика								
<i>С.3. Профессиональный цикл</i>								
С.3.Б.1. Основы таможенного дела		+						
С.3.Б.2.1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)								
<i>С.4. Физическая культура</i>							+	
<i>С.5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа</i>			+			+		
<i>С.6. Итоговая государственная аттестация (государственные экзамены, ВКР)</i>						+		

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**Индекс:
(Файл)


QR 8.3-02

Версия:

1

7.2. Матрица соответствия формируемых профессиональных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению «_____» и оценочных средств.

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Индекс общепрофессиональной компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4		ОПК-п
<i>С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>						
С1.Б.1. Иностранный язык						
С1. Б.2. Отечественная история						
<i>С.2. Математический и естественнонаучный цикл</i>						
С2.Б.1. Математика	+					
С2.Б.2. Информатика		+	+			
<i>С.3. Профессиональный цикл</i>						
С.3.Б.1. Основы таможенного дела						
С.3.Б.2.1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)						
<i>С.4. Физическая культура</i>						
<i>С.5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа</i>	+	+				+
<i>С.6. Государственная итоговая аттестация (государственные экзамены, ВКР)</i>						


	Филiaal ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь	Стр. 37 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Индекс: (Файл) QR 8.3-02
		Версия: 1

7.3. Матрица соответствия формируемых профессиональных компетенций, составных частей ООП ВО по направлению «_____» и оценочных средств.

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Профессиональная компетенция					
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-n
<i>С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>						
С1.Б.1.						
С1. Б.2.	+					
<i>С.2. Математический и естественнонаучный цикл</i>						
С2.Б.1.						
С2.Б.2.	+					
<i>С.3. Профессиональный цикл</i>						
С.3.Б.1.						
С.3.Б.2.1.				+		
<i>С.4. Физическая культура</i>						
<i>С.5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа</i>						
<i>С.6. Государственная итоговая аттестация (государственные экзамены, ВКР)</i>						

7.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, зачеты и экзамены, тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 38 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов по данной ООП включает:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.е. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

Основными достоинствами письменных форм контроля являются: экономия времени; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия; возможность проверить обоснованность оценки; уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает:


- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом освоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях. Зачеты по семинарским занятиям проставляются на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах. По общественным наукам зачеты проводятся путем опроса студентов. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентом, которые активно участвовали на семинарских занятиях.

Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 39 из 40
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Индекс: (Файл) QR 8.3-02
			Версия: 1

мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. При проведении экзаменов могут использоваться технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры по программе данного курса.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале порядка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.5. Требования к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Конвенции ПДНВ-78 (с поправками).

Государственная итоговая аттестация по направлению (специальности) «_____» включает сдачу государственных экзаменов (_____) и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственных экзаменов разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению (специальности) «_____».

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции и компетентности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с данной программой выполняется в виде _____ (бакалаврской или магистерской работы, дипломной работы или проекта) в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится _____ (бакалавр, магистр, специалист).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач и в качестве обязательных частей включает в себя теоретическую и практическую составляющую. В теоретической части обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, а в практической - показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Далее необходимо привести требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.