

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Корнилов Юрий Петрович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2021 17:18:46

Уникальный программный идентификатор:
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b133f48

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Ф.Ф.УШАКОВА»**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА» в г. СЕВАСТОПОЛЬ**



**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

QR 8.5-04

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ
им. адм. Ф.Ф. Ушакова»
в г. Севастополь

Ю.П. Корнилов

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)
СИСТЕМА СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА (ССК / QSS)**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Версия 1

QR 8.5-04

Утверждено и введено в действие приказом от « 09 » декабря 2020 г. № 139/09

Настоящая «Процедура» входит в состав Системы стандартов качества (ССК/QSS) Филиала, является документом третьего уровня «Системы менеджмента качества» Университета в соответствии с требованиями и положениями Правил I/6 и I/8 Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками (Regulation I/6 and I/8 STCW 1978), ISO 9001:2015, ISO 31000:2018 «Управление риском-принципы и руководящие указания», ISO 31010:2019 «Риск менеджмент – методики оценки риска», ISO 37001:2016 «Системы управления борьбой с коррупцией – требования и руководство к использованию».

«Положение» разработано в целях нормативно-правового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ всех видов и уровней в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь.

Настоящая процедура является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» (Университета), подлежит учету и не может полностью или частично воспроизведена, тиражирована или распространена без разрешения Университета.

Разработчик	Начальник учебно-методического отдела
Контроль документа	Заместитель директора по учебно-методической работе и конвенционной подготовке – представитель руководства по качеству

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

А ОГЛАВЛЕНИЕ

В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	4
С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ	6
D. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ	7
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	9
3. ОСНОВАНИЯ ОТКРЫТИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЁРОВ	10
4. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
5. ВИДЫ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	13
6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14
7. ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
8. УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ	19
9. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	19
10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ	20
11. ПРИНЦИПЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЁРЕ	22
12. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ	25
13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	33

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме организации образовательных программ (далее – Положение) разработано в целях нормативно-правового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ всех видов и уровней в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь (далее – Филиал).

1.2. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.4. Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляет в виде:

- интеграции образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- разработки и реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность использования ресурсов иных организаций.

1.5. Настоящее Положение разработано с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112;

– Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 10.02.2017 № 124;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.06.2014 № 1094-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам»;

– Декларации о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация), принятой в г. Болонье 19.06.1999;

– Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабонская конвенция), заключенной в г. Лиссабоне 11.04.1997;

– Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России АК-2562/05 от 28.08.2015);

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);

– Устава Университета;

– Положения о Филиале.

1.6. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Филиала, реализующие образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Сетевая образовательная программа (далее - СОП) - образовательная программа, реализуемая с использованием ресурсов двух или более организаций.

2.2. Организация-партнер - каждая из организаций, совместно реализующих одну и ту же СОП.

2.3. Совместная интегрированная образовательная программа - СОП, реализуемая с участием двух или более образовательных организаций, с

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

полностью унифицированными учебными планами для организаций-партнёров и с четко определенной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

2.4. Академическая мобильность - временное перемещение обучающегося, преподавателя, исследователя, сотрудника образовательной организации на установленный период в другую организацию для обучения, преподавания или проведения исследований.

2.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Направляющая организация - организация-партнёр СОП, отправляющая обучающихся, зачисленных в неё при поступлении, в другую организацию-партнёр для освоения ими компонентов СОП.

2.7. Принимающая организация - организация-партнёр СОП, принимающая обучающихся другой организации-партнёра для освоения ими компонентов СОП.

2.8. Перезачет - признание результатов обучения по компонентам образовательной программы, освоенным обучающимся направляющей организации в принимающей организации.

3. ОСНОВАНИЯ ОТКРЫТИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЁРОВ

3.1. Филиал вправе реализовывать сетевые образовательные программы совместно с другими образовательными организациями, а также с предприятиями, научными организациями, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и/или проведения учебной и производственной практики и/или осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Сетевые образовательные программы организуются с целью достичь следующих преимуществ:

- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки;

- актуализация образовательной программы с учётом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- развитие личностных качеств обучающегося, способностей к адаптации, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе на

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

иностранным языке;

- обогащение вариантов образовательной траектории обучающегося;
- подготовка выпускника, способного к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

3.3. Основанием для открытия СОП является наличие у совокупности организаций - партнеров сочетания ценных для реализации образовательной программы ресурсов, которыми каждая из организаций по отдельности не обладает. К числу таких ресурсов относятся материально-технические, кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные.

3.4. При выборе организации-партнера учитываются следующие их характеристики:

- вид, уровень, направленность образовательных программ (для образовательных организаций);
- позиция в рейтингах;
- наличие, уровень и профиль научных школ;
- способность (в том числе совместно) обеспечить образовательную программу (её часть) материально-техническими, кадровыми, информационными и иными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионными и аккредитационными требованиями;
- способность обеспечить формирование компетенций, ценных с точки зрения конкурентоспособности выпускника на рынке труда;
- способность обеспечить результаты обучения;
- способность обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, приезжающих из организаций-партнёров (включая, при необходимости, трансфер, проживание и медицинское страхование).

3.5. Филиал может реализовывать СОП совместно как с российскими, так и с иностранными организациями-партнёрами.

4. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Филиал вправе реализовывать СОП высшего образования и дополнительного образования.

4.2. Реализация СОП различных видов и уровней образования организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Филиала, регламентирующими реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня образования.

4.3. СОП создаются и реализуются по направлениям подготовки и специальностям, по которым у Филиала и образовательных организаций-партнёров имеется лицензия на ведение образовательной деятельности и

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

аккредитация (для иностранных организаций-партнёров - юридическое основание для ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня, требуемое законодательством соответствующего государства).

4.4. При организации приёма на СОП Филиал уведомляет абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием всех организаций-партнёров и периодов обучения, осваиваемых в организациях-партнёрах).

4.5. Для обучения по СОП абитуриент поступает в Филиал либо другую образовательную организацию-партнёр в соответствии с правилами приема, действующими в соответствующей образовательной организации. Часть образовательной программы осваивается обучающимся не в той организации, в которую он был зачислен на обучение, а в организациях-партнёрах этой организации по СОП.

4.6. Учебный процесс по СОП реализуется в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком.

4.7. Для обучающихся по СОП периоды обучения в Филиале и в организации-партнёре, а также результаты обучения, полученные в Филиале и организации-партнёре, взаимно признаются.

4.8. При успешном завершении СОП обучающийся получает документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении. Во всех случаях, когда выпускник СОП получает в Филиале соответствующий документ об образовании, СОП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) соответствующего уровня образования и направления подготовки (специальности).

4.9. Участие в СОП не ведет к изменению продолжительности предусмотренного ФГОС нормативного срока обучения по образовательной программе.

4.10. Образование в рамках СОП может быть получено на русском и/или на иностранном языке в соответствии с программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организаций-партнёров.

4.11. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1**5. ВИДЫ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Взаимодействие с организациями-партнёрами в СОП реализуется в видах, перечисленных в п. 1.4.

5.1.1. СОП разрабатывается, утверждается и реализуется с одной и более организацией-партнером с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность. В этом случае содержание компонентов СОП, реализуемых в организации-партнёре, формируется Филиалом с различной долей участия организации-партнёра.

5.1.2. Взаимодействие Филиала с организациями-партнёрами, осуществляющими образовательную деятельность, при реализации СОП представлено следующими вариантами.

5.1.2.1 Образовательные программы, реализуемые организациями-партнёрами, различаются, но совпадают в объёме и содержании некоторых компонентов. Обучающийся, зачисленный на образовательную программу в одну из организаций-партнёров, осваивает определённые компоненты образовательной программы в другой организации-партнёре. По окончании освоения СОП выпускник получает документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении той образовательной организации, в которую он был зачислен при поступлении. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

5.1.2.2. В двух или более организациях-партнёрах реализуются интегрированные образовательные программы с унифицированным учебным планом. Обучающиеся каждой из организаций-партнёров осваивают часть компонентов образовательной программы в своей организации, а другую часть - в другой организации-партнёре.

5.1.3. При взаимодействии Филиала с организациями-партнёрами разного типа в рамках одной СОП варианты, описанные в пунктах 5.1.1 и 5.1.2 настоящего Положения, могут сочетаться.

5.1.4. По окончании освоения интегрированной образовательной программы (пункт 5.1.2.2 настоящего Положения) выпускник вправе получить документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении каждой из образовательных организаций-партнёров. Для этого необходимо, чтобы обучающийся освоил образовательные программы каждой из образовательных организаций-партнёров, реализующих СОП (при этом каждый из совпадающих для организаций-партнёров компонентов СОП осваивается один раз в одной из организаций-партнёров).

5.1.5. В рамках реализации СОП возможна совместная подготовка обучающихся разных направлений подготовки (специальностей) по

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

дисциплинам и практикам, которые имеют одинаковые для разных образовательных программ содержание и объём.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Структура и содержание СОП утверждаются совместно всеми организациями-партнёрами по данной СОП после предварительного согласования. За разработку СОП от Филиала ответственен руководитель основного структурного подразделения, по профилю которого разрабатывается СОП. Каждая из организаций-партнёров утверждает СОП в соответствии с собственными локальными нормативными актами.

6.2. Разработка и утверждение СОП и её элементов в Филиале осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими разработку образовательных программ соответствующего вида и уровня.

6.3. Совместные интегрированные образовательные программы в разработке и реализации которых принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме, утверждаются уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

6.4. Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

6.4.1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий.

6.4.2. Формирование "команд программ": временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.

6.4.3. Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.

6.4.5. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

6.4.6. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.4.7. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

6.4.8. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5. Совместные интегрированные образовательные программы имеют модульную структуру, основанную на методологии результатов обучения. Проектирование осуществляют обе образовательные организации, потенциальные работодатели с учетом профессиональных стандартов на основе формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. Декомпозиция результатов освоения образовательной программы до результатов обучения позволяет сформировать структуру образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению). Совместно осуществляется выбор образовательных технологий, включающих различные виды образовательной активности, разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями-партнерами ответственность за ресурс.

6.6. Обучающийся вправе одновременно осваивать две и более образовательные программы. В этом случае абитуриент обязан выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации. По результатам освоения совместной интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.7. Реализация сетевой формы образовательной программы Филиалом с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность, (например, научных организаций, медицинских

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (далее - организация-партнер), при которой организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса рассматривается вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики. При этом предоставляемые организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены Филиалом.

6.8. Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в СОП подразумевает включение одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Сетевая образовательная программа утверждается в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Филиала, и согласуется с образовательной организацией - партнером. Филиал на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

6.9. Модель индивидуального выбора предназначена для формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. Модель индивидуального выбора позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При проектировании сетевых образовательных программ привлекаются научно-педагогические ресурсы различных образовательных организаций. В этом случае число участников проекта может быть более двух, с каждой из организаций-партнеров заключаются договора.

6.10. Сетевые образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

6.11. Для выбора модулей формируются межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае выступает электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения Филиалом.

6.12. Государственная итоговая аттестация и выдача документа об образовании проводится в Филиале. В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

6.13. В реализации модель «Университет – предприятие» принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Сетевая образовательная программа разрабатывается совместно с организацией-партнером и утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала, по согласованию с организацией-партнером.

6.14. Сетевая образовательная программа по модели «Университет – предприятие» может реализовываться с преимущественной ориентацией на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

Модель «Университет-академический институт – предприятие» реализуется в сетевых образовательных программах специалитета и направлена на включение потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки.

6.15. Сетевая образовательная программа разрабатывается и утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала, по согласованию с организацией-партнером.

6.16. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает только Университет. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими

	Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. УШАКОВА» в г. Севастополь		Стр. 18 из 34
	ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		Индекс: (Файл) QR 8.5-04
			Версия: 1

самостоятельно.

7. ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. СОП реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемого между организациями-партнёрами. Договор заключается со всеми организациями-партнерами, участвующими в СОП (Приложение 1).

7.2. Договор о реализации СОП включает в себя:

- полные названия организаций-партнёров, номера их лицензий (при наличии), банковские реквизиты;
- вид (основная / дополнительная), уровень, направление(специальность) и направленность (профиль, специализацию) образовательной программы, реализуемой в сетевой форме;
- содержание и структуру образовательной программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем, требования к выпускникам);
- порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы (её отдельных компонентов) организациями-партнёрами;
- структуру органов управления СОП;
- распределение обязанностей по реализации компонентов СОП между организациями- партнерами, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией;
- источники и порядок финансирования СОП, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, с указанием организации, выдающей документ;
- статус обучающихся в организациях-партнёрах, участвующих в реализации СОП;
- порядок признания периодов обучения и перезачёта результатов промежуточной аттестации организациями-партнерами;
- порядок организации мобильности обучающихся, преподавателей и административного персонала;
- предоставление общежития, пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнёра в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
- участие принимающей организации-партнёра в содействии прикреплённым обучающимся в оформлении медицинского и иных видов страхования, а также в постановке на миграционный учёт;

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

- правила доступа обучающихся к библиотечно-информационным ресурсам принимающей организации-партнёра;
- обеспечение информационного взаимодействия между организациями-партнёрами;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;
- иные вопросы по согласованию сторон.

7.3. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от Университета подписывает директор Филиала.

**8. УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПРОГРАММАМИ**

8.1. Управление СОП осуществляется организациями-партнёрами на основании заключённого между ними договора. Вопросы, относящиеся в соответствии с договором к ведению каждой из организаций-партнёров, решаются соответствующими организациями.

8.2. Филиал участвует в управлении СОП. Руководство СОП в Филиале осуществляется руководителем ООП - лицом, утверждённым в качестве ответственного за реализации ООП (в рамках сетевого взаимодействия).

8.3. Руководитель СОП от Филиала должен отвечать следующим требованиям:

- штатный сотрудник;
- наличие учёной степени, ученого звания;
- образование/квалификация по направлению СОП и/или учёная степень по направлению СОП и/или наличие публикаций по направлению СОП и/или наличие опыта работы по направлению СОП.

**9. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

9.1. СОП и отдельные элементы и стадии их реализации могут финансироваться за счет:

- бюджетных и внебюджетных средств Университета (Филиала);
- федеральных, региональных и муниципальных программ поддержки и развития высшего образования;
- средств организаций-партнёров СОП;
- средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

действующему законодательству Российской Федерации;

– личных средств обучающихся.

9.2. Вопросы, связанные с финансированием сетевой программы, прописываются в договоре о реализации образовательной программы в сетевой форме, заключаемом между организациями-партнёрами.

9.3. В случае необходимости организации-партнёры согласовывают и устанавливают порядок финансирования в отношении конкретного обучающегося с учётом уже сложившихся договорных отношений, а также разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки профессорско-преподавательского состава на основе Уставов (или иных аналогичных им документов) организаций-партнёров.

9.4. При необходимости дополнительных финансовых расходов, связанных с реализацией сетевой программы, между организациями-партнёрами заключается дополнительный договор.

9.5. Порядок оплаты дополнительных услуг определяется локальными актами организаций-партнёров.

**10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

10.1. Прием на обучение (организация обучения) по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, проводится на принципах равных условий для всех обучающихся, желающих осваивать сетевую образовательную программу.

10.2. Филиал информирует лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме реализации образовательных программ с использованием: официального сайта Филиала; объявлений, размещенных на информационных стендах в корпусах Филиала; личных собеседований с абитуриентами (обучающимися), с помощью других информационных средств.

10.3. Информирование абитуриентов (обучающихся) о программах, которые реализованы в сетевой форме реализации образовательных программ, осуществляется при ознакомлении со следующими документами Университета и Филиала:

- уставом Университета;
- положением и Правилами внутреннего распорядка Филиала;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации (при его наличии);
- образовательными программами и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Филиале;
- правами и обязанности обучающихся.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

10.4. Реализация сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия абитуриента (обучающегося).

10.5. В согласии на реализацию образовательной программы с использованием сетевой формы абитуриент (обучающийся) своей личной подписью подтверждает:

- согласие на изучение части образовательной программы, на которую он поступал (или обучается), с использованием сетевой формы.

- факт ознакомления с лицензией и (или) государственной аккредитацией Университета (Филиала) или организации-партнера, в которой будет осуществляться его обучение.

- факт ознакомления с образовательной программой, уставными и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы в Филиале или организации-партнере, в которой будет осуществляться обучение.

- факт ознакомления с его правами и обязанностями, указанными в соответствующем пункте Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

10.6. В случае, если обучение по сетевой форме взаимодействия осуществляется по личному решению лица, получающего образовательную услугу и (или) за счет данного лица или иных (не бюджетных) источников финансирования, данное лицо пишет заявление на имя директора Филиала с просьбой направить его на обучение в другую организацию-партнера.

10.7. В заявлении указывается: реквизиты договора о сетевом взаимодействии между Филиалом и принимающей организацией, период обучения, образовательная программа (часть образовательной программы, модули, дисциплины и т.п.), которые данное лицо будет изучать в принимающей его организации, виды контроля и отчетности по изученным дисциплинам (модулям и т.п.), вид и содержание отчетных документов, источник финансирования.

Также в данном заявлении личной подписью данного лица заверяется его обязательство выполнять условия учебного плана, который прилагается к данному заявлению, соблюдать правила при организации его обучения и других внутренних локальных актов принимающей организации.

10.8. Дирекция Филиала создает и согласовывает приказ о направлении обучающихся в организацию-Исполнителя, в котором обязательно указывается:

- полное и сокращенное наименование организации-партнера;

- наименование образовательной услуги (например, изучение дисциплины (модуля), прохождение практики и т.д.), оказываемой в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательной программы,

- сроки оказания образовательной услуги;

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

- форма обучения в организации-партнере;
- информация о выплачиваемой стипендии во время обучения с использованием сетевой формы.

10.9. К приказу о направлении обучающихся в организацию-партнер обязательно прикладывается индивидуальный учебный план студента, копия квитанции об оплате обучения (при необходимости) и его заявление с резолюцией директора Филиала.

10.10. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является студентом той образовательной организации, в которую был принят на обучение по образовательной программе.

**11. ПРИНЦИПЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ-
ПАРТНЁРЕ**

11.1. Освоение обучающимися части СОП в организации-партнёре осуществляется за счёт:

- академической мобильности обучающихся;
- академической мобильности преподавателей;
- реализации части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- сочетания этих форм.

11.2. Предусмотренная СОП академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Филиала и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и локальными нормативными актами.

11.3. При освоении части образовательной программы в принимающей организации-партнёре обучающийся по СОП может быть переведён на обучение по индивидуальному учебному плану.

11.4. Обучающийся направляющей образовательной организации на период освоения части образовательной программы в Филиале остаётся обучающимся направляющей образовательной организации. В Филиале он приобретает статус прикрепленного обучающегося организации-партнёра.

11.5. О сроках пребывания в организации-партнёре, дисциплинах (модулях) и практиках, подлежащих освоению в организации-партнёре, документах, оформлении которых необходимо для освоения части СОП в организации-партнёре, обучающиеся уведомляются руководителем СОП в направляющей организации.

11.6. Обучающиеся Филиала, планирующие освоение модулей

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

(дисциплин) в организации-партнёре согласно учебному плану СОП, пишут заявление на имя директора Филиала и передают его руководителю СОП от Филиала (Приложение 2). При наличии выборных компонентов в части образовательной программы, осваиваемой в принимающей организации-партнёре, обучающийся совершает соответствующий выбор по соответствующей форме (Приложение 3), которую передает руководителю СОП от Филиала вместе с заявлением. Сроки приёма заявлений от обучающихся Филиала, планирующих выезд в организацию-партнёр, формирование и утверждение индивидуальных планов обучающихся осуществляется в сроки, предусмотренные договорами между Филиалом с организациями-партнёрами и с учётом локальных нормативных актов Университета, Филиала и организаций-партнёров.

11.7. Руководитель СОП от Филиала:

- на основании заявлений создаёт единый список обучающихся, планирующих выезд в организацию-партнёр, и согласует его с директором Филиала;
- передаёт полученный список обучающихся, копии их заявлений и копии формы с выбором обучающимися дисциплин организации-партнёру;
- предварительно согласует с организацией-партнёром дисциплины, выбранные обучающимися Филиала для изучения в организации-партнёре, с целью перевода обучающихся на индивидуальный план обучения;
- согласует с организацией-партнёром сроки пребывания обучающихся Филиала;
- получает подтверждение от организации-партнёра на приём обучающихся Филиала, представленных в списке, с указанием срока пребывания.

11.8. Направление обучающихся в принимающую организацию осуществляется приказом директора Филиала с указанием фамилий обучающихся, принимающей организации-партнёра и сроков пребывания в ней обучающихся.

11.9. Чтобы быть допущенным к освоению части образовательной программы в сетевой форме, обучающийся на момент отправки в принимающую организацию не должен иметь академических задолженностей и задолженностей по оплате.

11.10. Продолжительность пребывания обучающегося в принимающей организации-партнёре определяется договором между организациями-партнёрами, учебным планом (индивидуальным учебным планом), календарным учебным графиком организаций-партнёров.

11.11. На период пребывания в принимающей организации-партнёре, предусмотренный учебным планом СОП и/или индивидуальным учебным планом, обучающиеся Филиала не отчисляются из Филиала, поскольку данное пребывание является частью образовательной программы.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл) **QR 8.5-04**Версия: **1**

11.12. При освоении части образовательной программы в принимающей образовательной организации-партнёре обучение, в том числе промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами принимающей организации-партнёра, если договором между организациями-партнёрами по СОП не предусмотрено иное.

11.13. Отчисление неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации происходит в направляющей организации в соответствии с её локальными нормативными актами.

11.14. В период пребывания обучающихся в организациях-партнёрах по СОП Филиал не прекращает выплату обучающемуся стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, если таковые были назначены обучающемуся до его поездки в организацию-партнёр.

11.15. По решению организаций-партнёров, участвующих в реализации сетевой программы, обучающемуся в процессе обучения может быть назначена дополнительная стипендия и/или иные денежные выплаты.

11.16. Филиал и организации-партнёры, совместно реализующие СОП, могут образовывать совместные приемные комиссии, экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации, государственные экзаменационные комиссии.

11.17. В процессе реализации СОП организации-партнёры осуществляют информационное взаимодействие между собой, в том числе представляют информацию об освоении обучающимися направляющей организации-партнёра компонентов образовательной программы, подлежащих перезачёту.

11.18. Административное сопровождение обучающихся, прибывших для прохождения части СОП, в принимающей организации осуществляет руководитель соответствующей СОП принимающей организации.

11.19. Изменения в индивидуальный учебный план обучающегося могут быть внесены после прибытия обучающегося в принимающую организацию только после согласования изменений со всеми сторонами сетевого взаимодействия.

11.20. Принимающая образовательная организация-партнёр организует информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и практикам, преподаваемым на её базе в рамках СОП.

11.21. Принимающая организация выдаёт обучающемуся справку о результатах аттестации по освоенным им компонентам образовательной программы, включая дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания.

11.22. Признание Филиалом периодов обучения и перезачёт полученных обучающимися в организации-партнёре результатов обучения осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами.

11.23. Все перезачтенные компоненты образовательной программы

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

вносятся в приложение к диплому и отмечаются звездочкой (*), при этом в приложении к диплому на четвертой странице бланка приложения в разделе 5 "Дополнительные сведения" по согласованию с выпускником указываются следующие сведения: на отдельной строке - сведения об освоении части образовательной программы в другой организации: слова "Часть образовательной программы в объеме ____ зачетных единиц освоена в _____." с указанием количества зачетных единиц (цифрами) и полного официального наименования организации.

11.24. На участников СОП, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников иностранных организаций, прибывающих в Филиал.

11.25. При приёме обучающихся направляющей организации-партнёра в Филиал как в принимающей организации эти обучающиеся получают статус прикрепленных обучающихся организации-партнёра.

11.26. Обучающиеся направляющей организации-партнёра, осваивающие в Филиале как в принимающей организации часть образовательной программы, обеспечиваются доступом к учебным аудиториям, библиотечным ресурсам, иным ресурсам в соответствии с договором с организацией-партнёром.

11.27. При освоении части СОП в иностранной организации расходы обучающегося, связанные с получением визы, с медицинским и иными видами страхования в стране пребывания, с необходимостью постановки обучающегося Филиала на миграционный учет в стране пребывания, оплачиваются самим обучающимся, если иное не утверждается в договоре между организациями-партнёрами.

11.28. Направляющая организация имеет право проверить уровень овладения учебным материалом и качество компетенций, полученных обучающимся в принимающей организации- партнёре во время академической мобильности. Формы такой проверки могут быть как письменные, так и устные.

**12. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕЖДУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

12.1. Перевод обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации осуществляется на основании письма исходной организации о переводе в принимающую организацию в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ между указанными организациями. К письму исходной организации прикладываются список обучающихся по образовательной программе с

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл) **QR 8.5-04**Версия: **1**

использованием сетевой формы реализации и копии личных дел обучающихся.

12.2. Принимающая организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма, указанного в пункте 12.1. настоящего Порядка, издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее - приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию приказа о зачислении в порядке перевода в исходную организацию. До получения письма исходной организации о переводе принимающая организация может допустить обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

12.3. Исходная организация в случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ предусмотрено приостановление получения образования в исходной организации, в течение 5 рабочих дней со дня поступления копии приказа о зачислении в порядке перевода издает приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию.

12.4. В случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ не предусмотрено приостановление получения образования в исходной организации, то приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию не издается.

12.5. В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося принимающей организацией выдаются студенческий билет, зачетная книжка либо выданные в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами, документы, подтверждающие обучение в принимающей организации.

12.6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации, включая формирование принимающей организацией личного дела обучающихся, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)

QR 8.5-04

Версия:

1

приказом директора Филиала.

13.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия положения в новой редакции.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1**Приложение 1****ДОГОВОР № _____
о сетевой форме реализации образовательных программ**

г. Севастополь

« ____ » _____ 20__ год

Сетевой партнерский договор о сетевой форме взаимодействия (далее - Договор) включает следующие учреждения образования:

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «_____», в лице _____, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем **Организация-1**, с одной стороны, и

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», в лице директора Филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь Корнилова Юрия Петровича, действующего на основании Положения о филиале и доверенности № ____ от « ____ » _____ г, именуемое в дальнейшем **Организация-2**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Организация-1 реализует часть образовательных программ высшего образования по специальностям: _____ с использованием в сетевой форме ресурсов Организации-2.

Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией-1.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными программами (по соответствующим направлениям подготовки).

1.3. Стороны, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, гарантируют наличие соответствующих лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

2. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ним в Организацию-1.

2.2. Лица, зачисленные на образовательные программы, реализуемые Сторонами в сетевой форме, являются студентами одной из Сторон, направленными для обучения в Организацию-2 (на время изучения соответствующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности).

2.3. Количество обучающихся, перечень читаемых дисциплин и количество учебных часов по дисциплинам согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее, чем за 15 дней до начала реализации образовательной программы.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей).

2.4. Согласованный Сторонами порядок организации академической мобильности обучающихся предусматривает финансовое обеспечение направления обучающихся, проживания обучающихся на время обучения за счет направляющей Стороны, и обеспечения учебного процесса принимающей Стороны.

Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме.

2.5. Образовательная программа в сетевой форме, предусмотренная п. 1.1 настоящего договора может быть реализована с применением электронного обучения.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся в сетевой форме и выдача им документов об образовании и квалификации проводится в порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую они были зачислены на обучение по основной образовательной программе.

2.7. При завершении изучения отдельной учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, реализуемой Организацией-2 в сетевой форме, обучающимся выдается академическая справка установленной принимающей Стороной форме, которую направляющая Сторона признает в качестве документа для перезачета обучающимся учебной дисциплины (модуля).

**3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

3.1. Организация-2 предоставляет ресурсы, а Организация-1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации-2 в рамках реализации образовательных программ определяются _____.

**4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Организацией-1 при реализации образовательной программы по специальности _____ используются, в том числе, следующие ресурсы Организации-2:

Организация-2 предоставляет ресурсы для подготовки обучающихся в рамках реализации основной образовательной программой, в части выполнения требований правил VI Главы Конвенции ПДНВ.

Сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательных программ согласуются Сторонами в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, а также в зависимости от количества обучающихся, определяются дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

4.2. При реализации образовательных программ, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл) **QR 8.5-04**Версия: **1**

образовательной услуги, соответствующей требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация-2 обеспечивает условия обучающимся, осваивающим образовательные программы в сетевой форме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставляет квалифицированный состав преподавателей, специалистов, соответствующие помещения для учебных занятий, обеспечивает доступ к лабораторному, учебному оборудованию, читальным залам, библиотекам и предусмотренным образовательной программой пособиям.

•4.4. Организация-1 по результатам освоения образовательной программы по специальности _____ и сдачи государственной итоговой аттестации _____.

•Организация-2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора, выдает свидетельство установленного образца, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанных в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно.

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Договор вступает в силу с момента его заключения и действует в течение 5 лет.

6.2. Договор может быть продлен по согласованию обеих Сторон.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора,

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл) **QR 8.5-04**Версия: **1**

носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ДОГОВОРА

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены и прекращены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. Сторона, инициирующая расторжение настоящего Договора, обязана письменно уведомить другую Сторону за 3 (Три) месяца до даты планируемого расторжения Договора.

8.3. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 10-ти рабочих дней. Указанные изменения оформляется дополнительным соглашением к Договору. При несоблюдении этого условия обязательства другой Стороны по настоящему Договору, связанные с перепиской и расчетами по настоящему Договору, считаются исполненными надлежащим образом.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9.2. В случаях, не предусмотренных настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:**Организация-1:****Организация-2:****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

ОГРН 1022302378670

ИНН /КПП 2315013840/920343002

Адрес места нахождения: 353918, г. Новороссийск, проспект Ленина, 93

Местонахождение Филиала:

299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, д. 11, корп. 8/22, тел./факс (8692) 48-74-39

Ректор

Директор Филиала

М.П._____
М.П.**Ю.П. Корнилов**

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**Индекс:
(Файл)**QR 8.5-04**

Версия:

1**Приложение 2**

Пример заявления о прохождении части образовательной программы в организации-партнёре

Директору Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь
Корнилову Ю.П.

от обучающегося

_____ (курса, группы)

направления подготовки/специальности

_____ (код, наименование направления
подготовки/специальности)

сетевой образовательной программы

_____ (наименование программы)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося
полностью)

_____ (номер мобильного телефона)

_____ (адрес электронной почты)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу записать меня в число обучающихся, предполагающих пройти обучение в _____ семестре 20__-20__ учебного года в

_____ с выездом в данную организацию

(наименование организации-партнёра)

и пребыванием там до _____

(конца срока освоения части программы/модуля/ прохождения практики/сбора материала для написания магистерской диссертации и т.д. Вписать нужное).

«__» _____ 20__ г.

(подпись)



**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Индекс:
(Файл) **QR 8.5-04**

Версия: **1**

Приложение 3

Пример заявления о выборе дисциплин для изучения в организации-партнёре

Директору Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм.
Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь
Корнилову Ю.П.

от обучающегося

_____ (курса, группы)

направления подготовки/специальности

_____ (код, наименование направления
подготовки/специальности)

сетевой образовательной программы

_____ (наименование программы)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося
полностью)

_____ (номер мобильного телефона)

_____ (адрес электронной почты)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ (фамилия, имя, отчество, номер мобильного телефона, адрес электронной
почты)

прошу записать меня для изучения в ____ семестре 20 ____ - 20 ____ учебного
года в _____ следующих дисциплин:
(наименование организации-партнёра)

1. _____
2. _____
3. _____

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)